

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik – Einladung zum Vortrag

Anselm Lambert

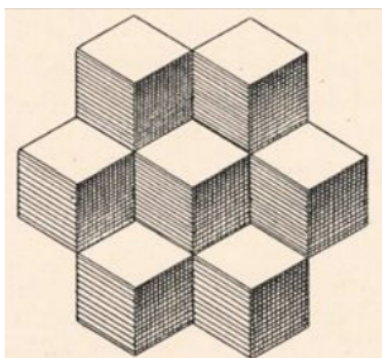
Universität des Saarlandes

Mathematische Bildung im Wandel der Zeiten - um die Zeiten zu wandeln?!

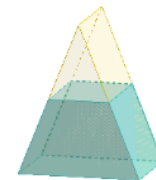
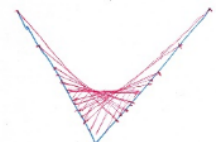
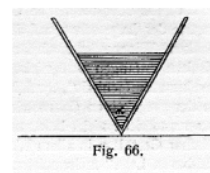
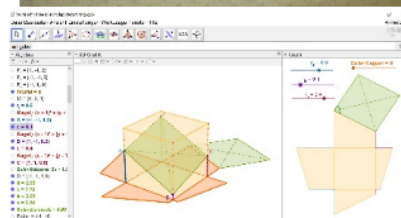
Für wen soll unser allgemeinbildender Mathematikunterricht gut sein? Für die Sache, also die Mathematik? Oder eher für die uns im Mathematikunterricht anvertrauten Lernenden? Im Laufe der Zeiten wurden Antworten an unterschiedlichen Stellen zwischen diesen beiden Polen positioniert und auch entsprechend unterschiedlich geurteilt, welche Art von Mathematik wesentlich sein soll: Eine streng formale Mathematik? Oder aber eine anschauliche, verstehensorientierte Mathe? Eine fertige? Oder eine genetisch entstehende?

Gemeinsam ist den Diskussionen interessanterweise, dass sie stets eine Weiterentwicklung für eine zu optimierende Zukunft im Blick hatten . . . und auch weiter haben. Dabei unterscheiden sie sich aber wiederum im Spannungsfeld, ob die Optimierung systemisch Technik und Wirtschaft gelten soll oder aber individuell dem jeweils eigenen Leben der Personen. So oder so: Mathematik hat offensichtlich eine gesellschaftliche Relevanz.

Im Vortrag wird ein Überblick über die Diskussionen in den letzten beiden Jahrhunderten zu Mathematikunterricht und (Allgemein)bildung gegeben: Von denen im 19. Jahrhundert über die klassische Reformpädagogik (inkl. Meraner Reform) und dann die strukturmathematische Wende bis hin zu den heutzutage nochmals aktualisierten „Kompetenz“-Diskussionen und die gerade erstarkende BNE für sog. 21-Century-Skills. Die im Vortrag skizzierten Diskussionen werden jeweils durch zeitgenössische Aufgabenstellungen illustriert, die anregen (können), über zukünftigen Unterricht auch in Kenntnis historiographisch fassbarer Erfahrungen (evtl. auch neu) nachzudenken.



5. Stecke mehrere gleiche Würfelchen so in die wagrechte Oberfläche feuchten Sandes, daß sie das Muster der Abb. 45 darstellen!



Zeit: **Donnerstag, den 12.12.2024, 17:45 Uhr**

Ort: Kollegengebäude Mathematik, Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17:15 Uhr findet im Raum 1.059, Englerstr. 2, Kollegengebäude 20.30, ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt.

Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.