

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik

Einladung zum Vortrag

Prof. Dr. Guido Pinkernell

PH Heidelberg

über das Thema

Aktivierendes Feedback in digitalen Mathematikaufgaben: Konzepte, Beispiele und Erfahrungen aus den Heidelberger Projekten MatheBrücke und AuthOMath

Feedback ist einer der wichtigsten Beiträge einer Lehrkraft für einen erfolgreichen Lernprozess. Besonders in formativen Kontexten kann die Lehrkraft differenziert auf die Lösungsversuche seiner Schüler:innen reagieren, etwa von detaillierten Erklärungen für Leistungsschwache bis hin zu gut platzierten Hinweisen für Leistungsstarke.

Im Idealfall sollte ein digitales automatisiertes Feedback genauso differenziert an die Lösung des Lernenden angepasst sein wie das Feedback einer erfahrenen Lehrkraft. Während im analogen Unterricht das Feedback in der Regel situativ und intuitiv erfolgt, ist es für die „a priori“ Programmierung von Feedback hilfreich, sich verschiedener Inhalte und Strukturen und ihrer Effekte auf das Lernen bewusst zu sein um passend auswählen zu können.

Der Vortrag gibt einen Überblick darüber, was man derzeit über automatisiertes aufgabenbasiertes Feedback weiß, illustriert anhand einer Reihe von Beispielen aus den Projekten Heidelberger MatheBrücke und AuthOMath. Außerdem werden einige Feedback-Modelle für die adaptive Feedback-Programmierung vorgeschlagen, die eher das aktive als das rezeptive Lernen fördern.

Zeit: Donnerstag, den **23. November 2023**, 17.45 Uhr

Ort: Kollegiengebäude Mathematik, Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17.15 Uhr findet im kleinen Sitzungszimmer der Fakultät für Mathematik, Englerstr. 2, Kollegiengebäude 20.30, Zimmer 1.059, 1.OG, ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt. Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.

Die Dozentinnen und Dozenten für Mathematik