

Kolloquium zur Didaktik der Mathematik

Einladung zum Vortrag

Prof. Dr. Christine Bescherer

PH Ludwigsburg

über das Thema

Mathematikunterricht und informatisches Denken (computational thinking)

Unter computational thinking versteht man „die individuelle Fähigkeit einer Person, eine Problemstellung zu identifizieren und abstrakt zu modellieren, sie dabei in Teilprobleme oder -schritte zu zerlegen, Lösungsstrategien zu entwerfen...“.

Hier gibt es sehr viele Überschneidungen zu den allgemeinen und inhaltlichen mathematischen Kompetenzen. Im Vortrag werden diese Überschneidungen aufgezeigt und Ideen für einen Mathematikunterricht vorgestellt, der beides verbindet.

Zeit: Donnerstag, den **11. Januar 2024**, 17.45 Uhr

Ort: Kollegiengebäude Mathematik, Englerstraße 2, Seminarraum 1.067

Ab 17.15 Uhr findet im kleinen Sitzungszimmer der Fakultät für Mathematik, Englerstr. 2, Kollegiengebäude 20.30, Zimmer 1.059, 1.OG, ein gemeinsamer Kaffee/Tee statt. Die Fakultät für Mathematik und die Arbeitsgruppe für Didaktik der Mathematik laden alle Interessierten aus Schule und Hochschule zu diesem Vortrag und der anschließenden Diskussion herzlich ein.

Die Dozentinnen und Dozenten für Mathematik