

# Hinweise für einen guten Start

Prof. Dr. Roman Sauer

Karlsruher Institut für Technologie

Oktober 2013

# Übungsaufgaben

- ▶ Sie müssen versuchen, die Übungsaufgaben möglichst selbstständig zu lösen. Nur so kann man Mathematik lernen!
- ▶ Wenn Sie nach hartem Ringen dennoch keine Lösung hinbekommen, diskutieren Sie mit Ihren Kollegen. Wenn Sie nur durch Hilfe auf die Lösung kommen, die Aufgabe aber selbstständig aufschreiben, haben Sie auch etwas gelernt.
- ▶ Prägen Sie sich die Übungsaufgabe am Tag der Ausgabe gleich ein. So können Sie über die Aufgabe jederzeit nachdenken – z.B. in der Straßenbahn.
- ▶ Fangen Sie so früh wie möglich mit der Arbeit am Übungsblatt an. Sie benötigen die Woche, die Ihnen zur Verfügung steht.

# Reden! Diskutieren! Fragen!

- ▶ Fragen Sie, wenn Sie etwas nicht verstehen – in der Vorlesung, im Tutorium und in der Übung.
- ▶ Diskutieren Sie mit Ihren Vorlesungskollegen die Vorlesung; finden Sie zusammen Beispiele, die den Stoff illustrieren.
- ▶ Wenn Sie mich zur Vorlesung etwas fragen möchten, tun Sie das in der Vorlesung, direkt nach der Vorlesung oder kommen Sie in meine Sprechstunde. Mathematische Fragen werden besser persönlich besprochen als per Email.
- ▶ Fragen zu den Übungen und zu organisatorischen Angelegenheiten  
→ Herr Dr. Malte Röer bzw. Ihr(e) Tutor(in).

## In der Vorlesung

- ▶ Besuchen Sie die Vorlesung! Eine Vorlesung ist nicht mit der Tafelanschrift identisch, sondern lebt von den Zwischenbemerkungen, die Sie bei Abwesenheit verpassen würden.
- ▶ Schreiben Sie mit! Es gibt ein Skript, aber ich werde immer wieder davon abweichen. Wenn Sie nicht selbst mitschreiben, verlieren Sie den Kontakt zur Vorlesung.
- ▶ Tragen Sie zu einer ruhigen und konzentrierten Atmosphäre bei!