



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Wolfgang Reichel (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Reichel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Nichtlineare Randwertprobleme“.

Ihre Lehrveranstaltung „Nichtlineare Randwertprobleme“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:  
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# Prof. Dr. Wolfgang Reichel

Nichtlineare Randwertprobleme (0104600)  
Erfasste Fragebögen = 12

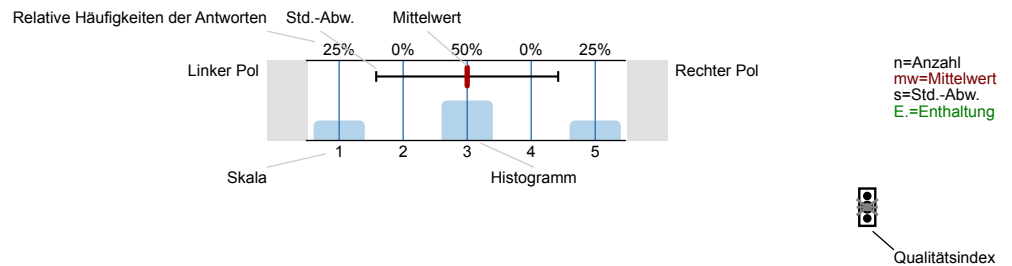
Periode: **WS15/16**



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



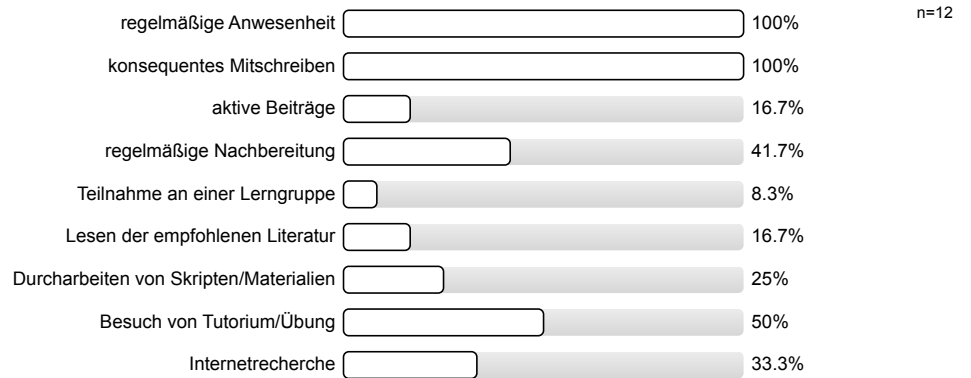
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



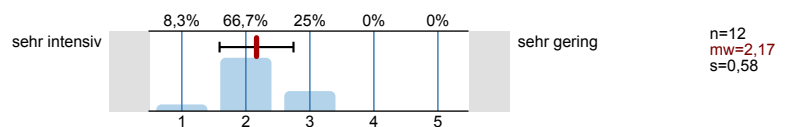
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

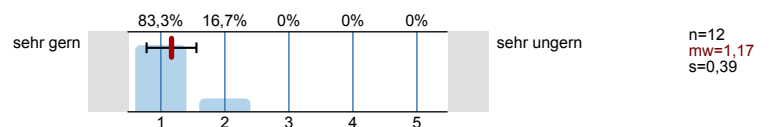
1.1) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



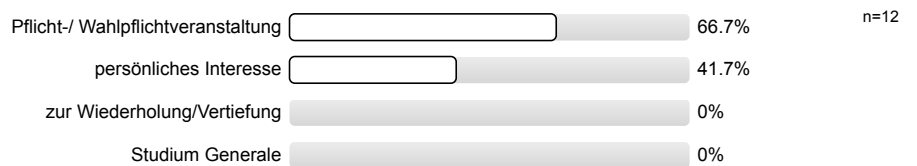
1.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



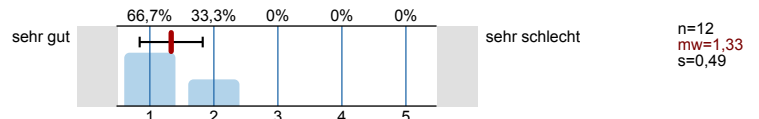
1.3) Wie gerne besuchen Sie die Lehrveranstaltung?



1.4) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

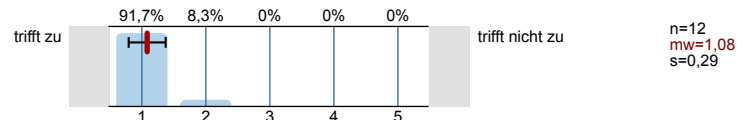


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

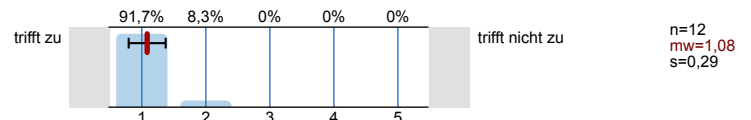


Wie zutreffend sind für Sie die folgenden Aussagen?

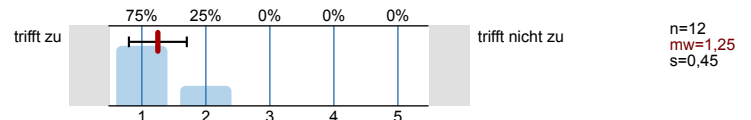
1.6) Ziele und Anforderungen der Lehrveranstaltung wurden klar formuliert.



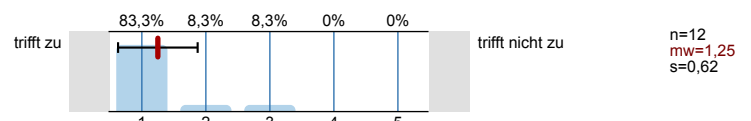
1.7) Der (inhaltliche) Aufbau der Lehrveranstaltung war für mich nachvollziehbar.



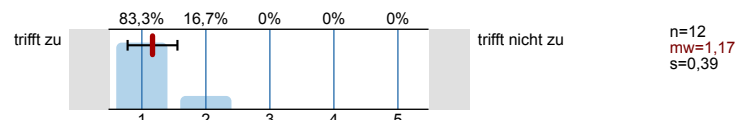
1.8) Die Relevanz der Themen wurde verdeutlicht.



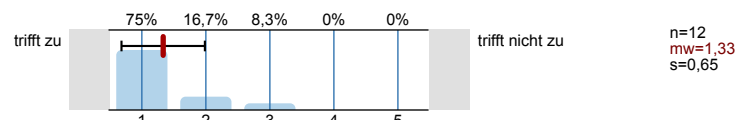
1.9) Die Darstellung (Tafelanschrieb u.Ä.) war übersichtlich.



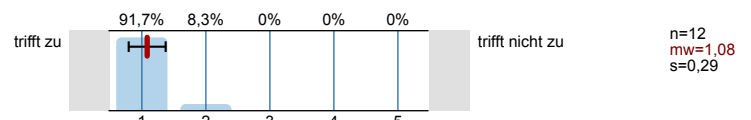
1.10) Die Darstellung (Tafelanschrieb u.Ä.) war gut lesbar.



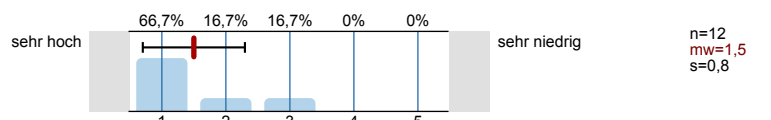
1.11) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.



1.12) Ich fühlte mich frei, Fragen und Kommentare einzubringen.

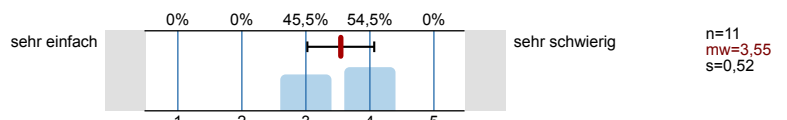


1.13) Mein Lernzuwachs durch die Vorlesung war...

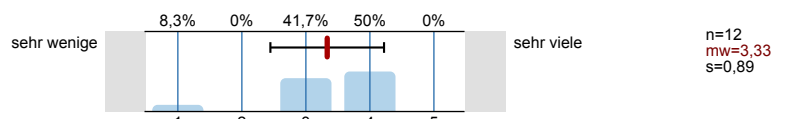


Bitte beurteilen Sie die Vorlesung hinsichtlich folgender Aspekte:

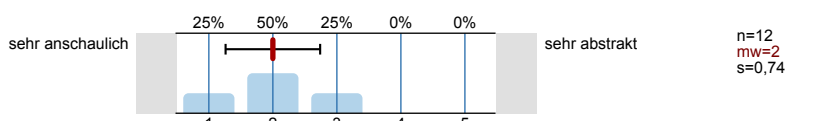
1.14) Inhalt



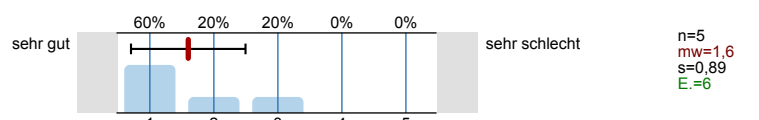
1.15) Erforderliche Vorkenntnisse



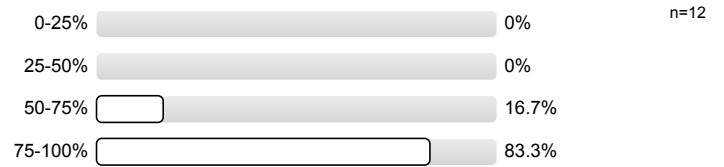
1.16) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)



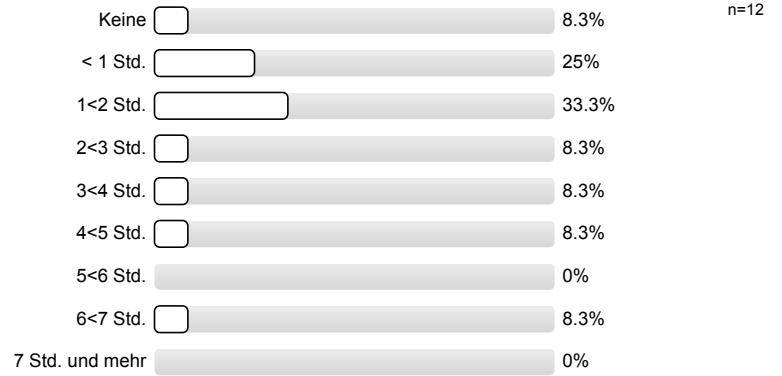
1.17) Eignung Lehr- und Lernmaterialien, falls angeboten



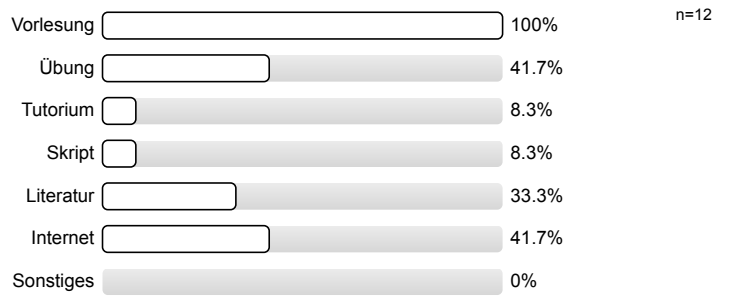
1.18) Wie oft haben Sie an der Vorlesung teilgenommen?



1.19) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

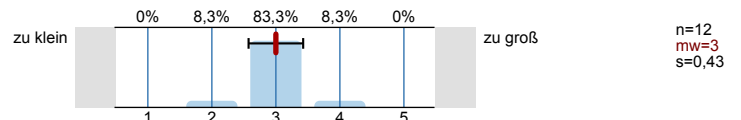


1.20) Ich beziehe mein Wissen zu den Inhalten der Veranstaltung vorwiegend aus:  
(Mehrfachnennungen sind möglich)

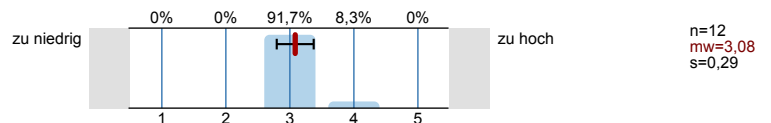


Bitte bewerten Sie folgende Kriterien:

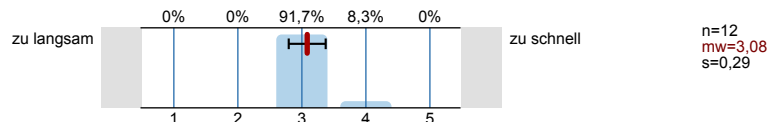
1.21) Der Themenumfang war...



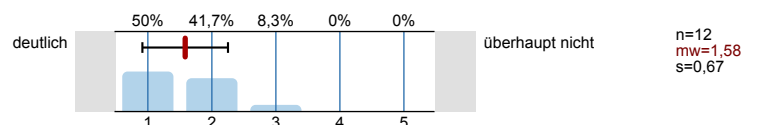
1.22) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung an mich waren...



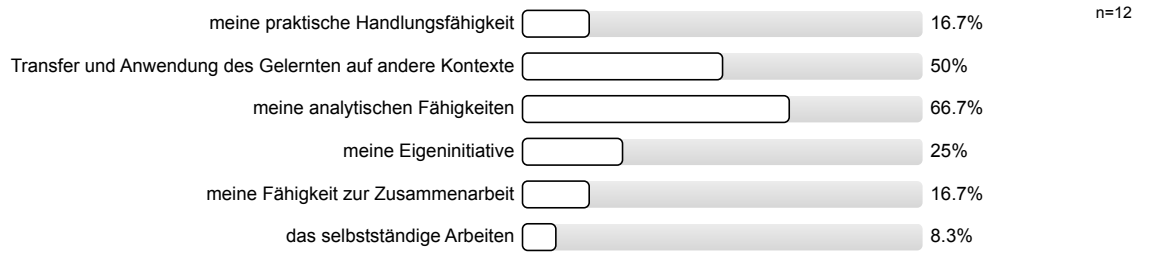
1.23) Das Vorlesungstempo war...



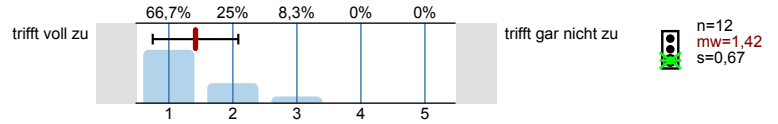
1.24) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.25) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

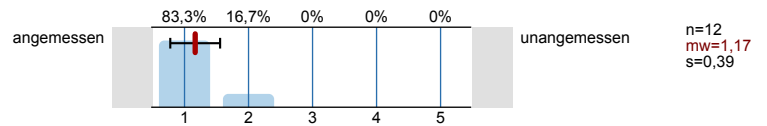


1.26) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

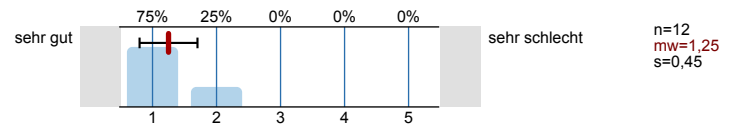


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

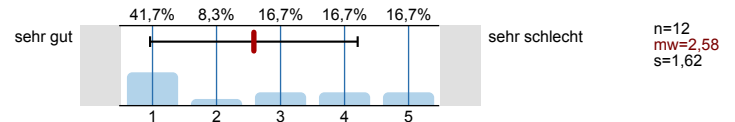
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

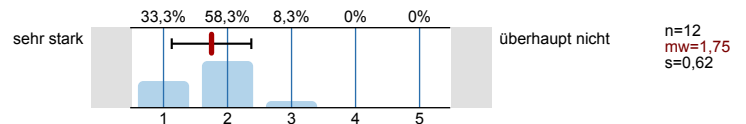


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

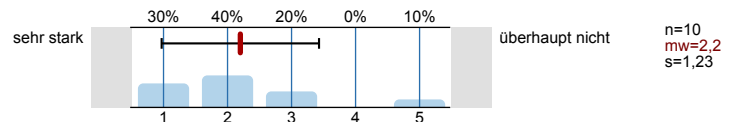


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschungen?

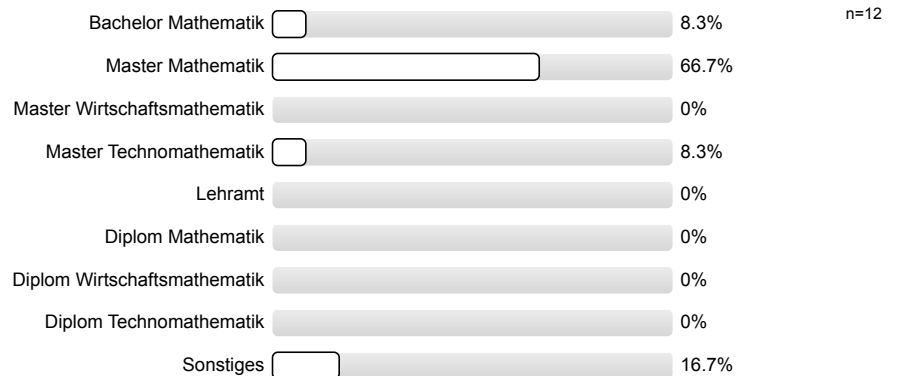


3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



4. Fragen zum Studium

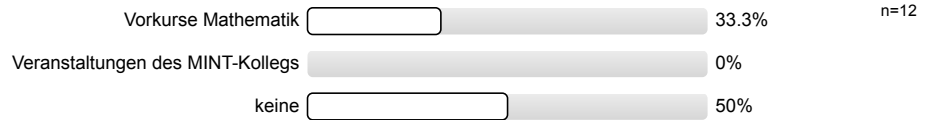
4.1) Aktueller Studiengang:



4.2) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



4.3) Haben Sie eine oder mehrere der folgenden Veranstaltungen zur Vorbereitung oder Vertiefung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

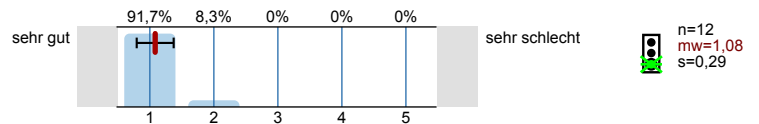


5. Kommentare:

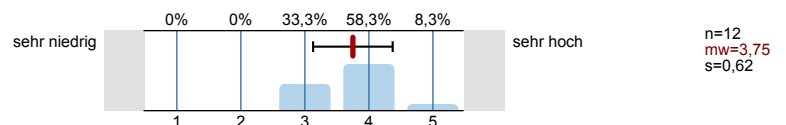
**Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren u.U. nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.**

6. Monitoring

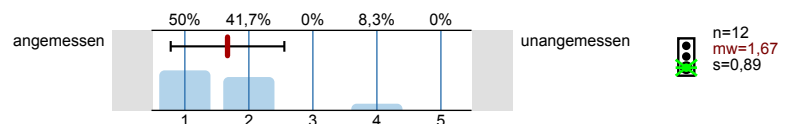
6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



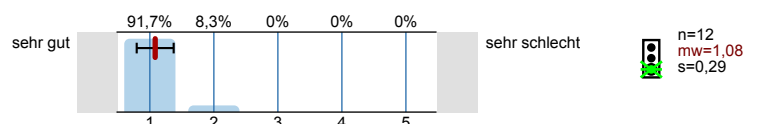
6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



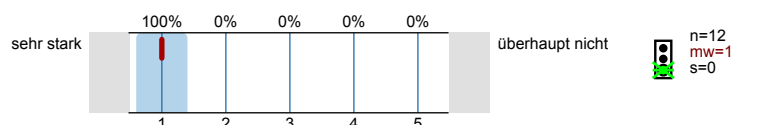
6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ...



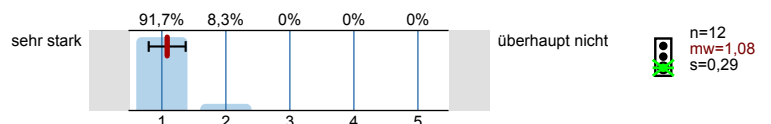
6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



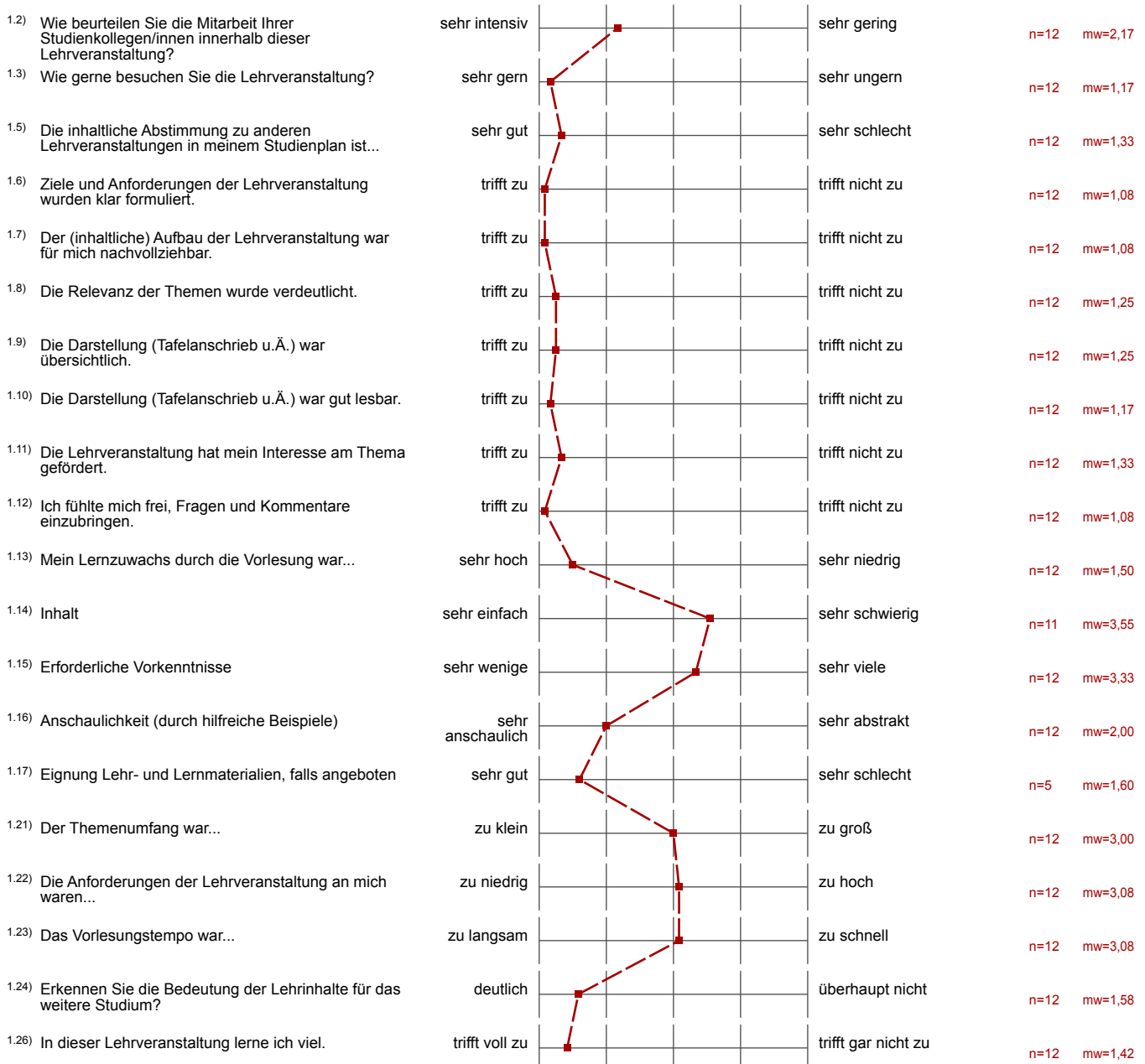
**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**  
(Infoportal zur Lehrevaluation: [www.pst.kit.edu/eval-info](http://www.pst.kit.edu/eval-info))

# Profillinie

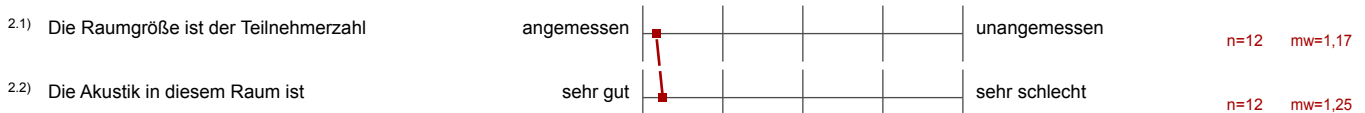
Teilbereich: 01. WS 15/16 Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Titel der Lehrveranstaltung: Nichtlineare Randwertprobleme  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



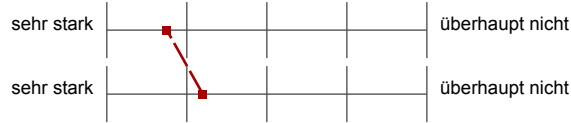
2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



n=12 mw=2,58

### 3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschungen?



n=12 mw=1,75

3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



n=10 mw=2,20

### 6. Monitoring

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



n=12 mw=1,08

6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



n=12 mw=3,75

6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ...



n=12 mw=1,67

6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



n=12 mw=1,08

6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



n=12 mw=1,00

6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



n=12 mw=1,08



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Kommentare:

5.1) Haben Sie Verbesserungsvorschläge zur Organisation der Veranstaltung? (z.B. Übungsbetrieb, Tutorien, ...)

Der Dozent erklärt sehr sehr gut und sehr verständlich  
 Bester Mathe Dozent überhaupt!

Tafeln sind nicht optimal, ein Teil wird immer verdeckt

Die Tafel ist ungeeignet, verdecken sich teilweise gegenseitig.

Tafeln schlecht: verdecken sich gegenseitig bzw. sind zu tief!

Andere Tafeln organisieren! (Ausserhalb größtenteils immer wieder verdeckt)  
 Die Räume im „neuen“ Mathebau sind zu kalt!

5.2) Bemerkungen zur gesamten Veranstaltung (Lob, Kritik, Wünsche)

Interessante Themen, klar erkennbarer „roter Faden“ sowohl in Beweisen als auch im gesamten Vorlesungsablauf. Super! Vielen Dank!

Meinsa finden diese Vorlesung sein richtig klasse!  
 Herausragend gute Vorlesung! Super Erklärungen, es macht richtig Spaß!

Inhalt wird stets sehr anschaulich dargelegt,  
 Dozent ist bemüht, dass die Hörer den Stoff wirklich verstehen

TAFELANORDNUNG SCHLECHT → EIN TEIL DER TAFEL IST  
 IMMER VERDECKT (TECHNISCHES PROBLEM?)

Die Platzierung der Tafeln im Raum ist nicht gut durchdacht  
 (verdecken sich oft gegenseitig)

Leider verdecken sich die Tafeln gegenseitig...

Schlechte Tafelkonstruktion!

Herrn REICHELs Übersichten, (Motivationen sind unschlagbar,  
seine Beweise perfekt!

5.3) Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge zu diesem Fragebogen?

Der Dozent hat eine lustige Gangart