



Karlsruher Institut für
Technologie (KIT)
Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Prof.Dr. Wolfgang Reichel (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof.Dr. Reichel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Rand-und Eigenwertprobleme“.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof.Dr. Wolfgang Reichel

Rand-und Eigenwertprobleme (1575)
Erfasste Fragebögen = 36

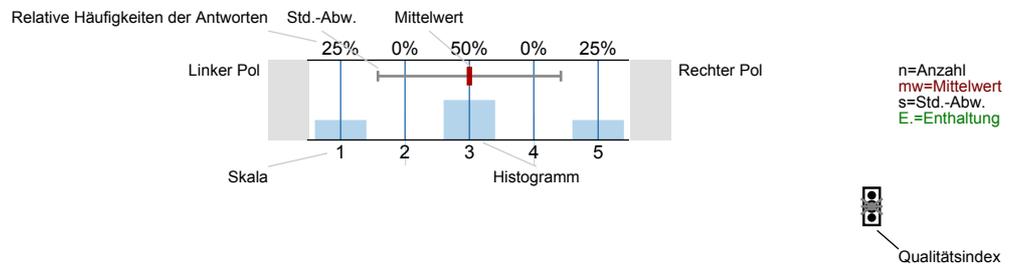
Periode: **SS11**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

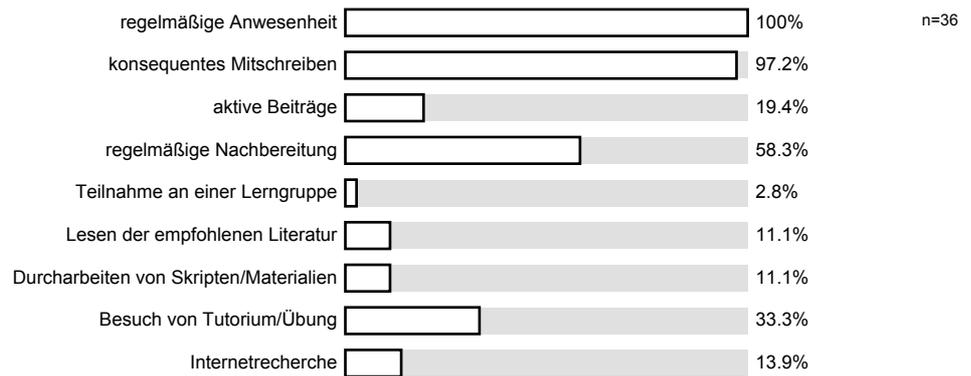


Erklärung der Ampelsymbole

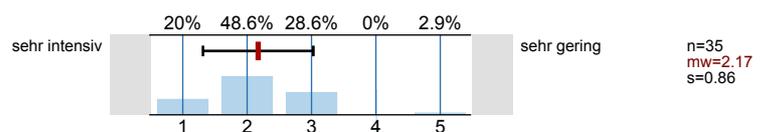
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

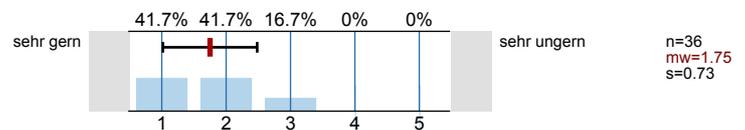
1.1) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



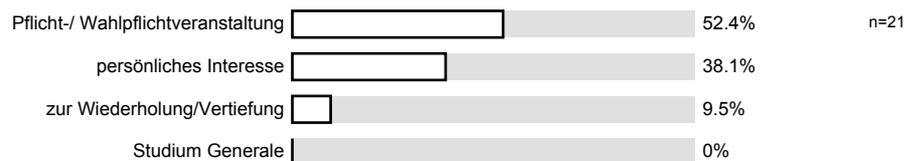
1.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



1.3) Wie gerne besuchen Sie die Lehrveranstaltung?

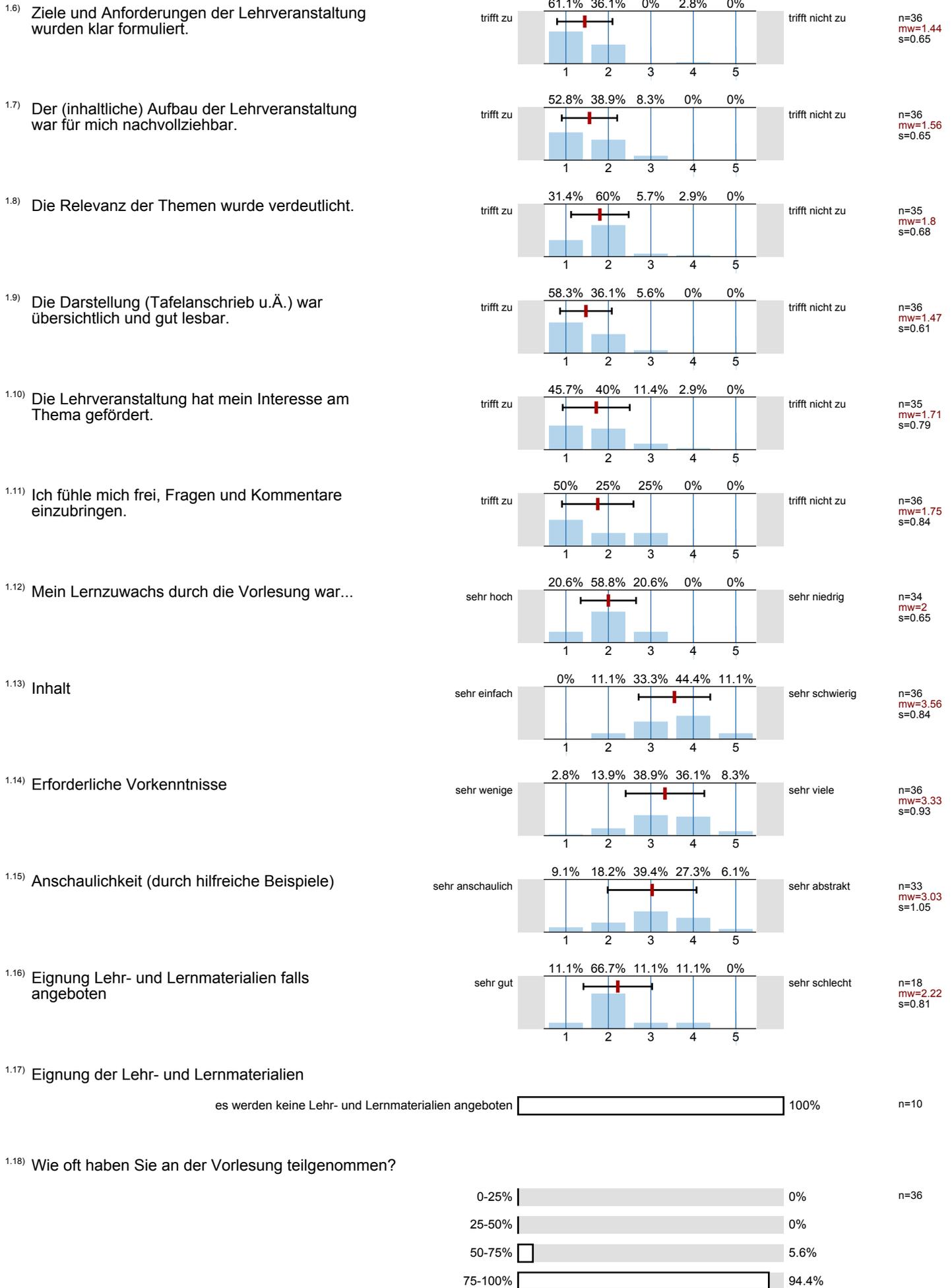


1.4) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

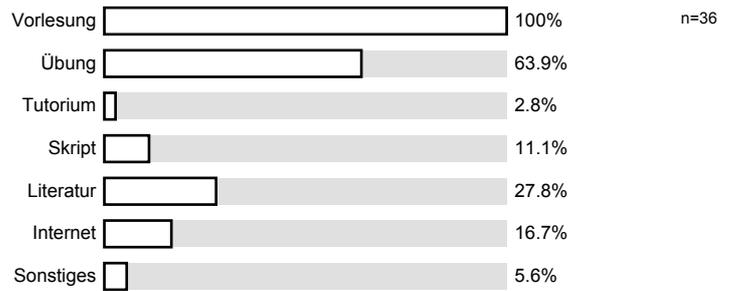




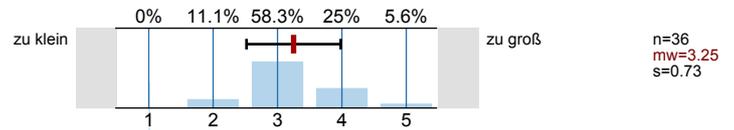
1.19) Mein Zeitaufwand zur Vor-/Nachbereitung der Vorlesung und zur Bearbeitung der Übungsaufgaben betrug pro Woche im Mittel:



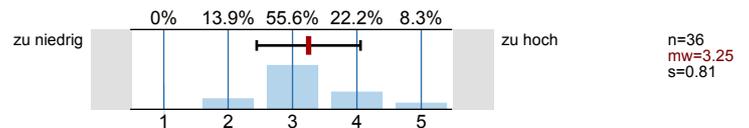
1.20) Ich beziehe mein Wissen zu den Inhalten der Veranstaltung vorwiegend aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



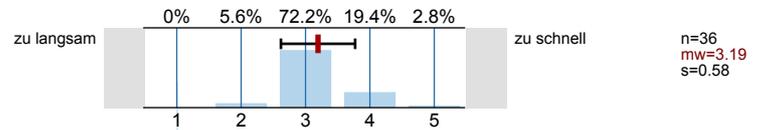
1.21) Der Themenumfang war...



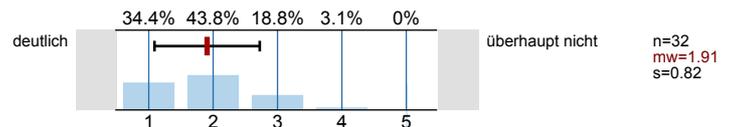
1.22) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung an mich waren...



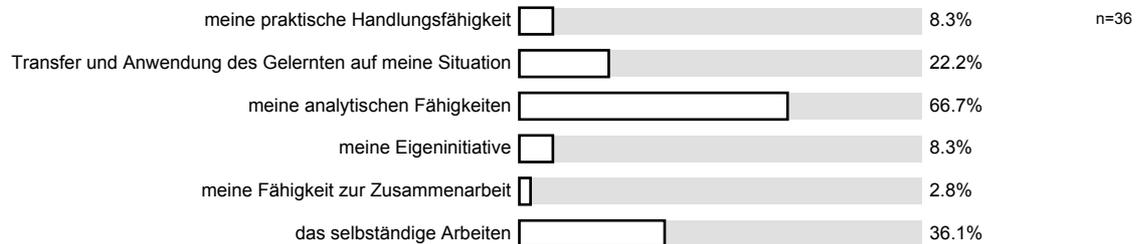
1.23) Das Vorlesungstempo war...



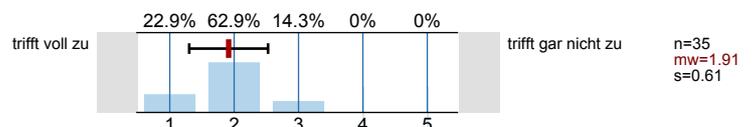
1.24) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.25) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

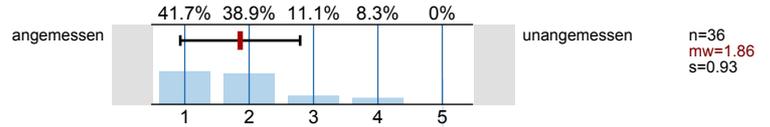


1.26) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

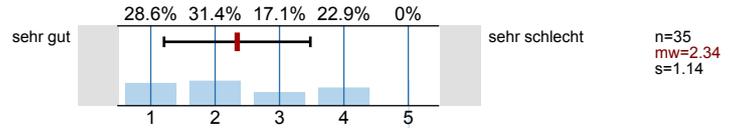


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

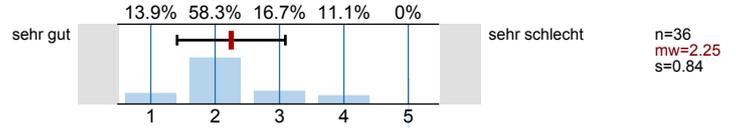
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

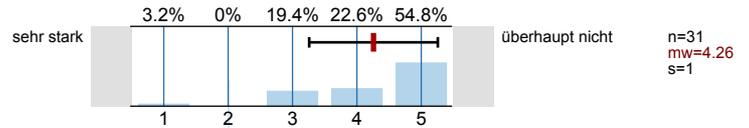


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

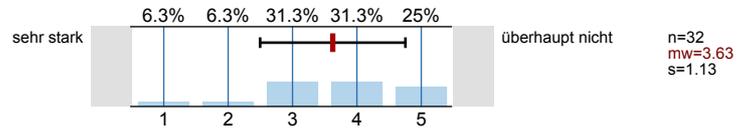


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschungen?



3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

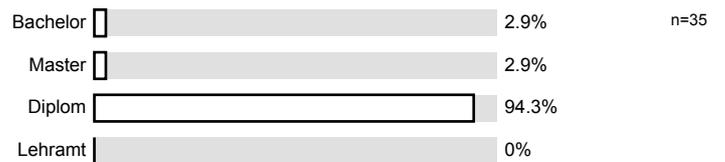


4. Fragen zum Studium

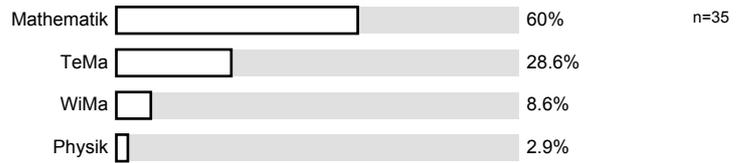
4.1) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



4.2) Welchen Abschluss streben Sie an?

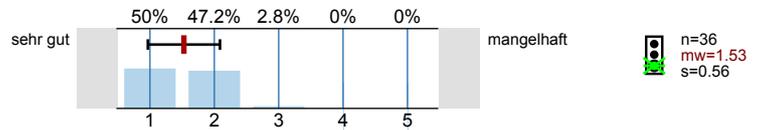


4.3) Nach welchem Studiengang studieren Sie?

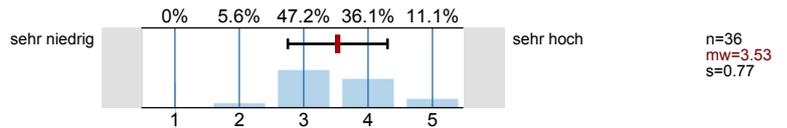


6. Monitoring

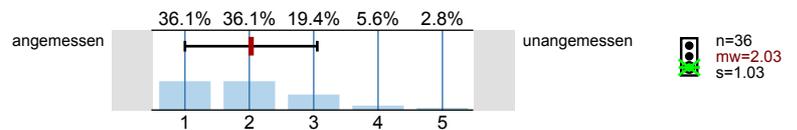
6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



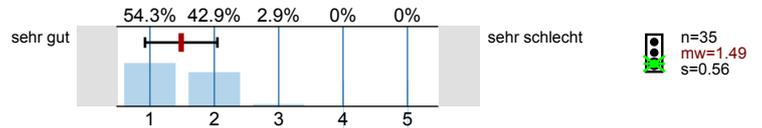
6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



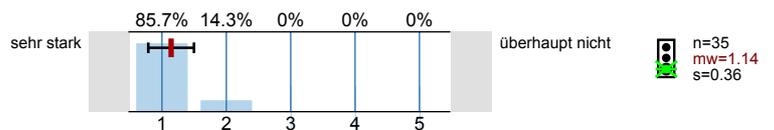
6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ...



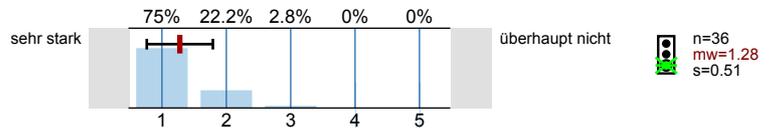
6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

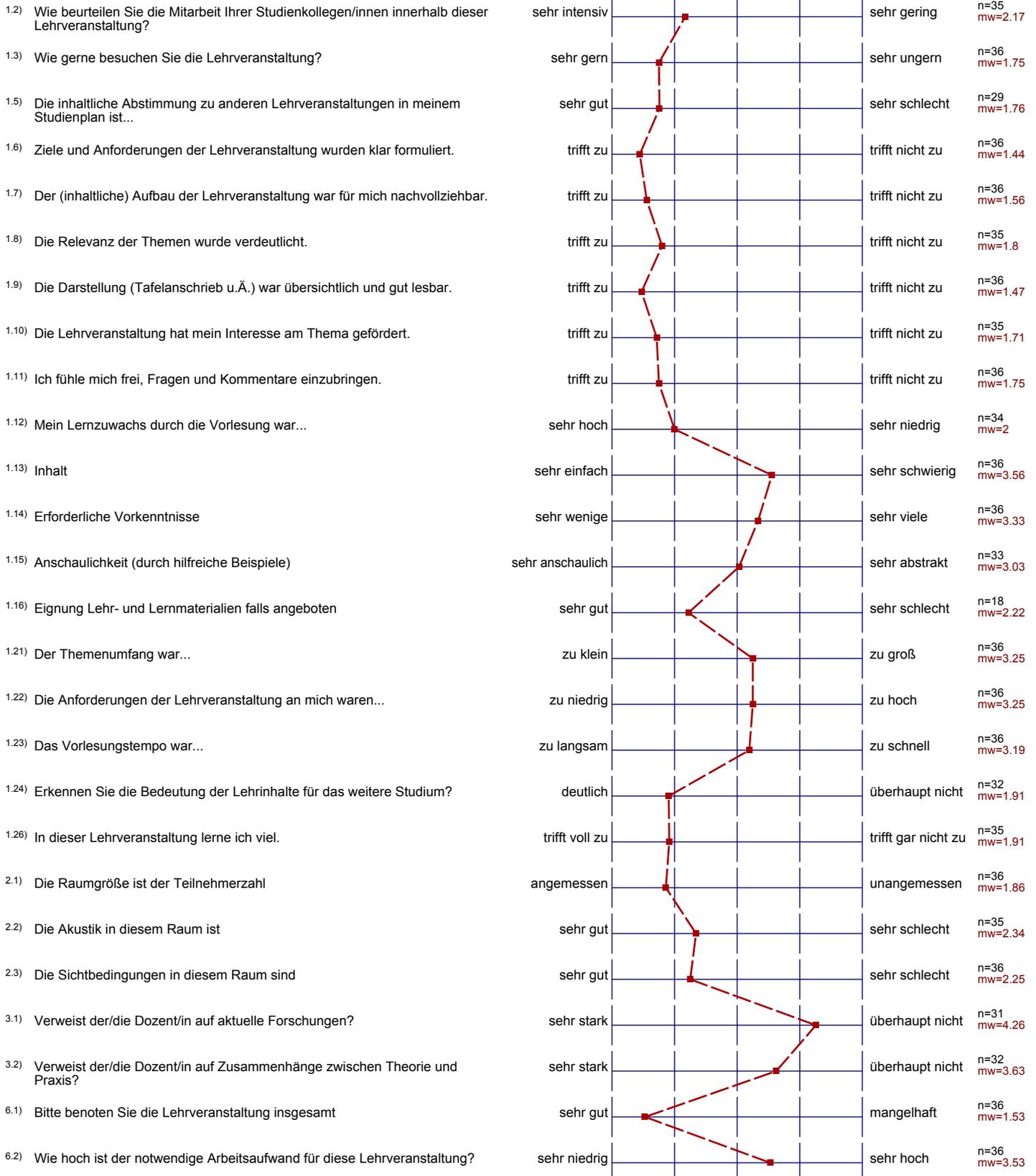


6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

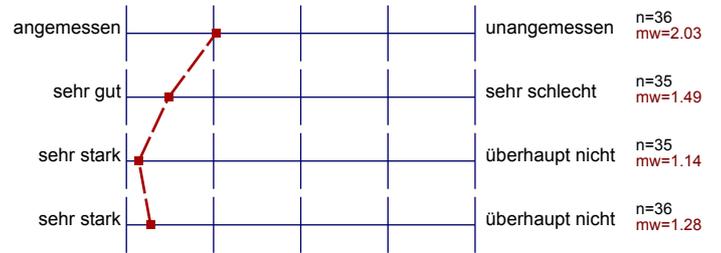


Profillinie

Teilbereich: 4. SoSe 11 Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Wolfgang Reichel
 Titel der Lehrveranstaltung: Rand-und Eigenwertprobleme
 (Name der Umfrage)



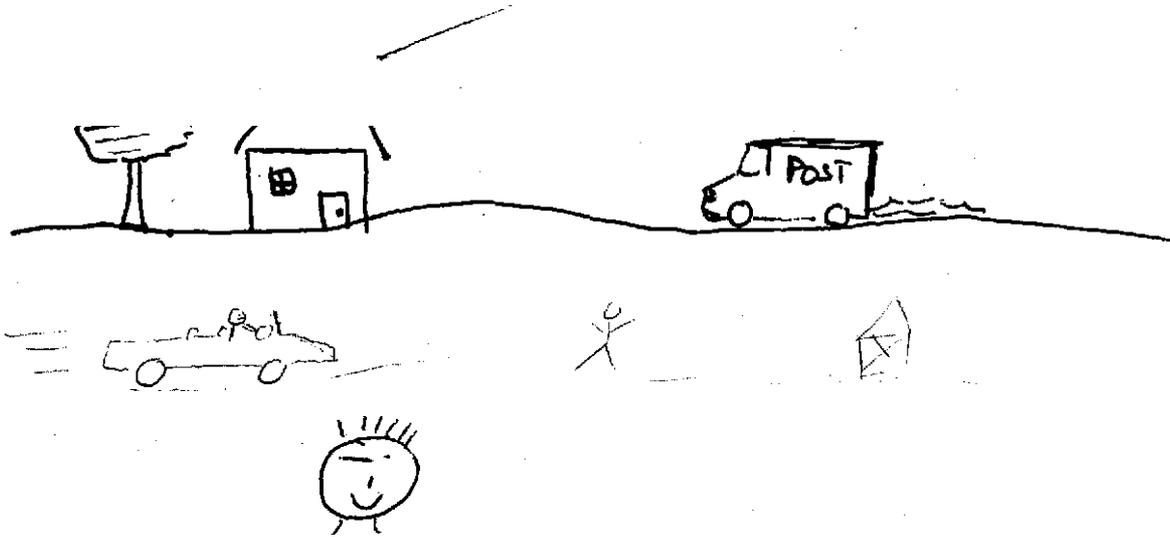
- 6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ...
- 6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?
- 6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?
- 6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare:

5.1) Haben Sie Verbesserungsvorschläge zur Organisation der Veranstaltung? (z.B. Übungsbetrieb, Tutorien, ...)



Übungsblätter abgeben wäre toll.
zu können

5.2) Bemerkungen zur gesamten Veranstaltung (Lob, Kritik, Wünsche)

Wiederholungen am Anfang sind durchaus gut, sollten allerdings nicht zu lange ausfallen.

das mühsame Nachrechnen der Fredholm-Alternative für Sturm-Liouville von Hand erschien ein wenig überflüssig.

sehr guter Vortragstil!

tolle Vorlesung, Lob an Dozent!



gut lesbare Tafelaufschrieb
viele Erläuterungen zum Vorlesungsstoff

Super Vorlesung, aber bitte bessere Vertretungen



Obwohl der Stoff relativ trocken ist, hat der Dozent mit viel Elan mein Interesse geweckt.



In Beweisen mit mehreren Schritten, Gesamtergebnis resultierend aus diesen Schritten mehr Motivieren
sehr motivierter Prot

- Tafelaufschrieb teilweise etwas chaotisch,
beim Verändern von Inhalten bitte andere Farbe verwenden
nachtraglich an der Tafel

Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?
weil sie gut ist!

5.3) Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge zu diesem Fragebogen?

1.4 für Diploma: sinnvoll
1-25 für Mathematik nicht sinnvoll

2.1: zu klein oder zu groß?

Die Post ist da!



Ist für Mathe-Vorlesungen teilweise nicht geeignet

