



Universität Karlsruhe (TH)

Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Wolfgang Reichel (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Reichel,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Rand- und Eigenwertprobleme.

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten ( $n$ ) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert ( $mw$ ) und die Standardabweichung ( $s$ ) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,

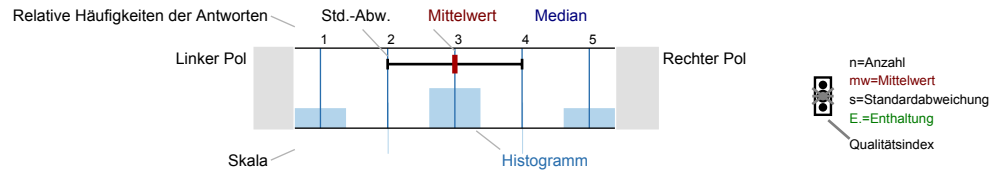
Ihr Evaluationsteam

**Prof. Dr. Wolfgang Reichel**  
 Rand- und Eigenwertprobleme (1575)  
 Erfasste Fragebögen = 17



**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende  
 Fragetext

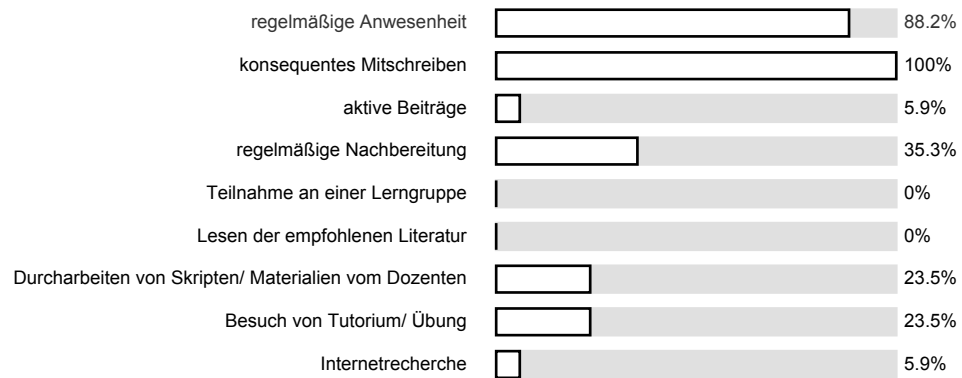


Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

**Fragen zur Lehrveranstaltung**

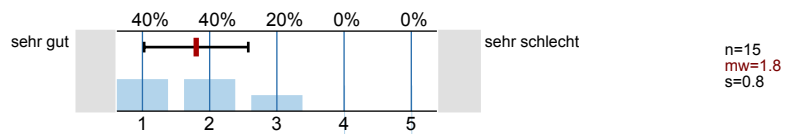
1.1) Mein Engagement für diese Veranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich) n=17



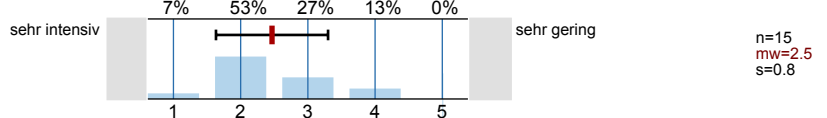
1.2) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

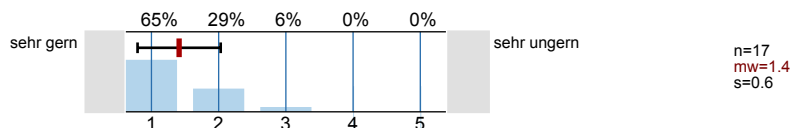
1.3) Bewertung inhaltl. Abstimmung falls innerh. des Studienplans



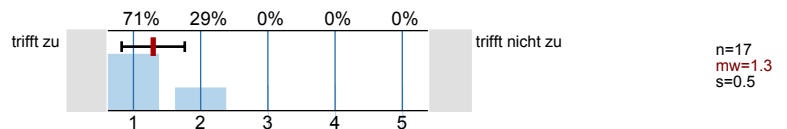
1.5) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?

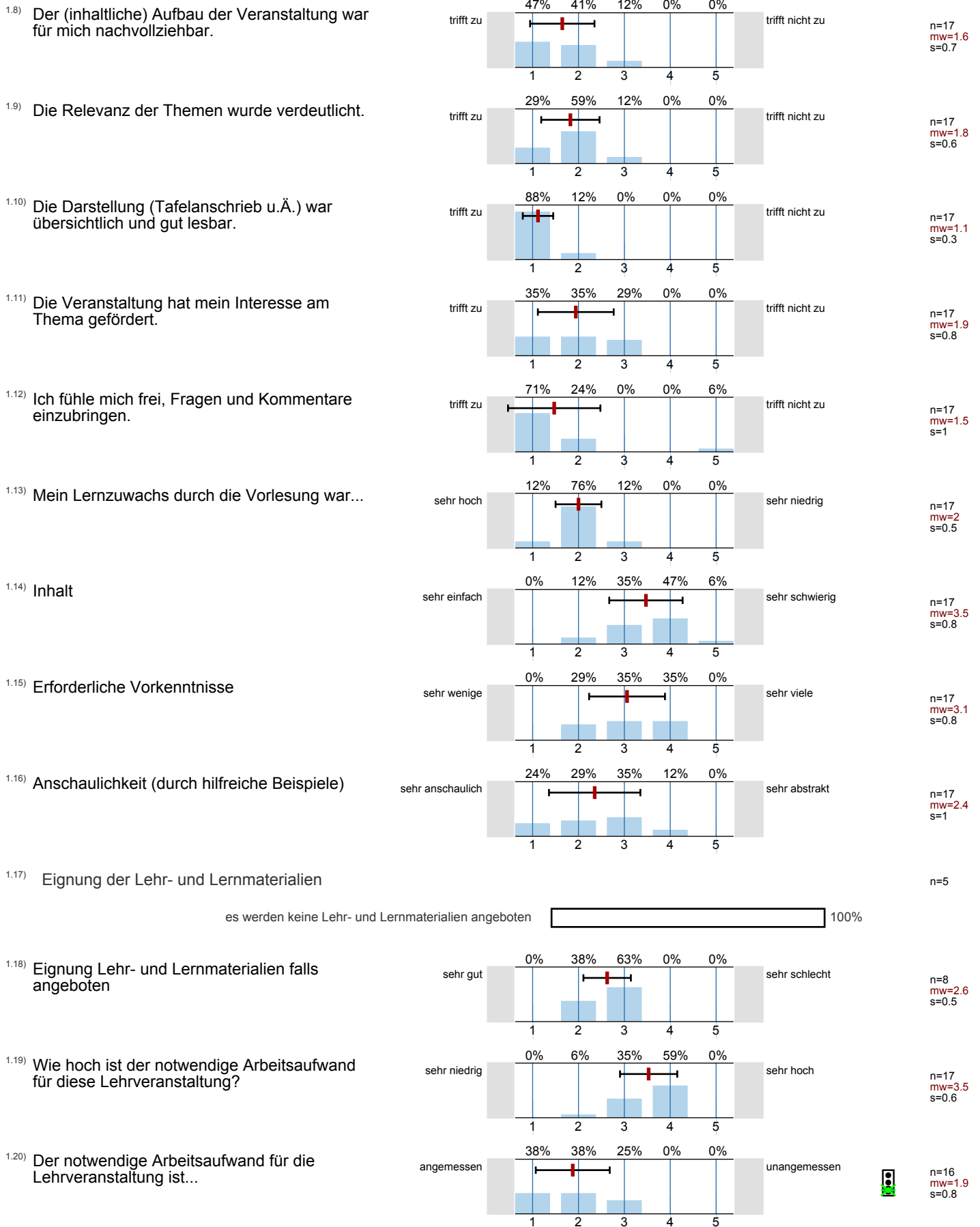


1.6) Wie gern besuchen Sie die Lehrveranstaltung?

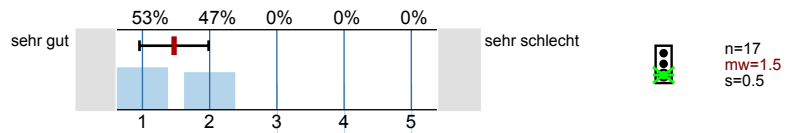


1.7) Ziele und Anforderungen der Veranstaltung wurden klar formuliert.

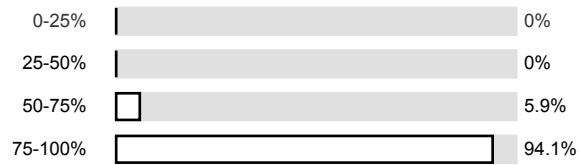




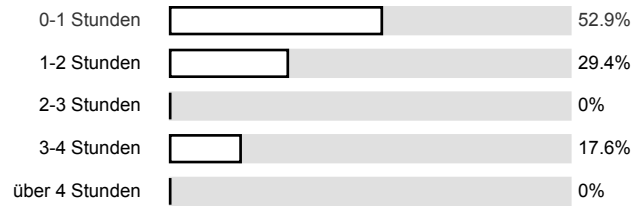
1.21) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



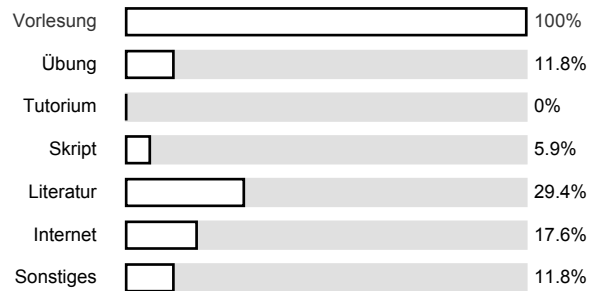
1.22) Wie oft haben Sie an der Vorlesung teilgenommen?



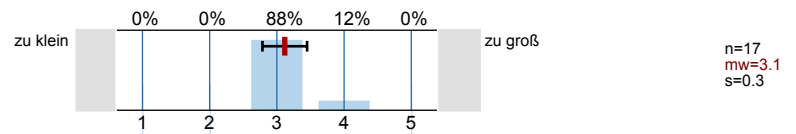
1.23) Mein Zeitaufwand zur Vor-/Nachbereitung der Vorlesung und zur Bearbeitung der Übungsaufgaben betrug pro Woche im Mittel:



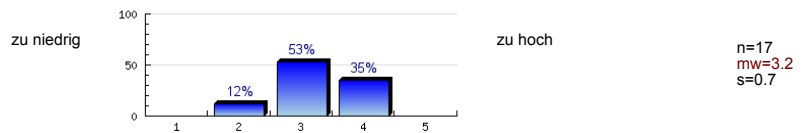
1.24) Ich beziehe mein Wissen zu den Inhalten der Veranstaltung vorwiegend aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)



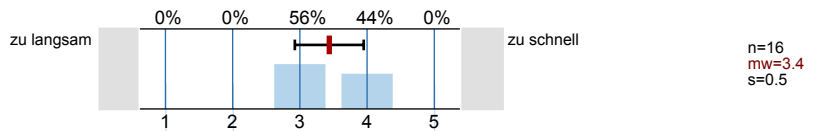
1.25) Der Themenumfang war...



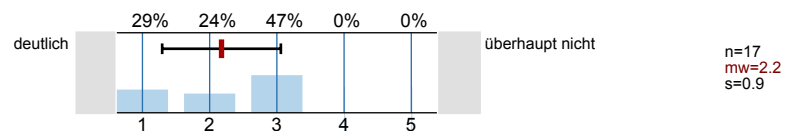
1.26) Die Anforderungen der Veranstaltung an mich waren...



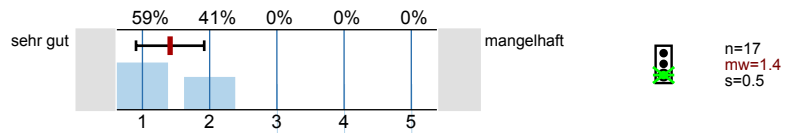
1.27) Das Vorlesungstempo war...



1.28) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

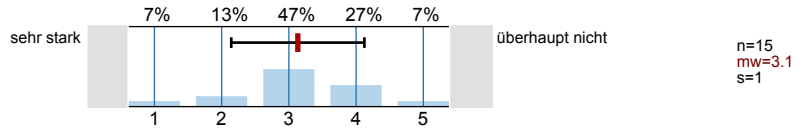


1.29) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt

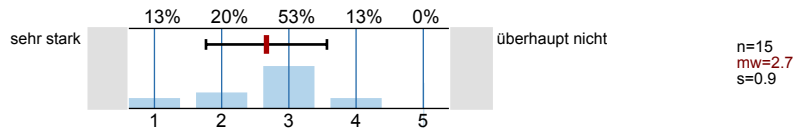


**Fragen zum Dozenten**

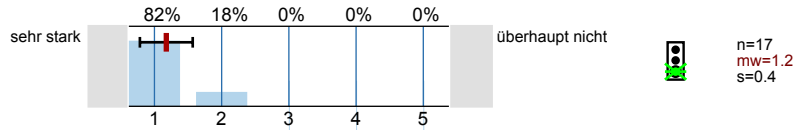
2.1) Verweist der Dozent auf aktuelle Forschungen?



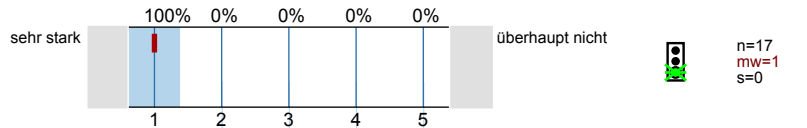
2.2) Verweist der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



2.3) Geht der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

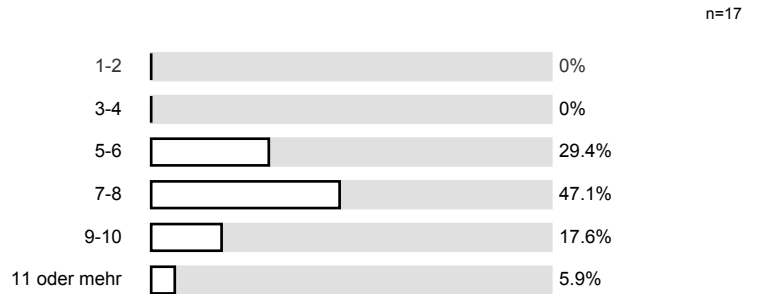


2.4) Wirkt der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

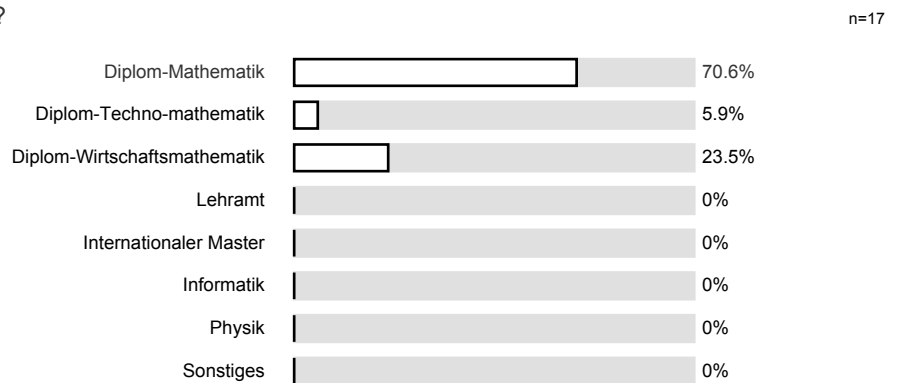


**Fragen zum Studium**

3.1) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

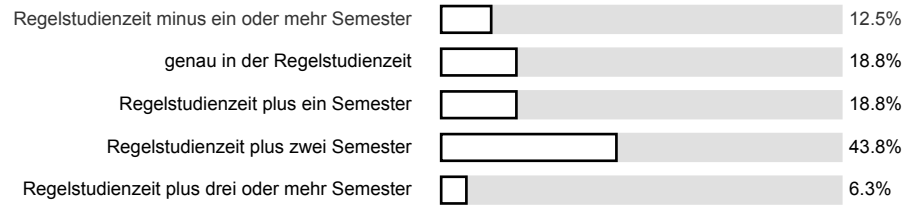


3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?

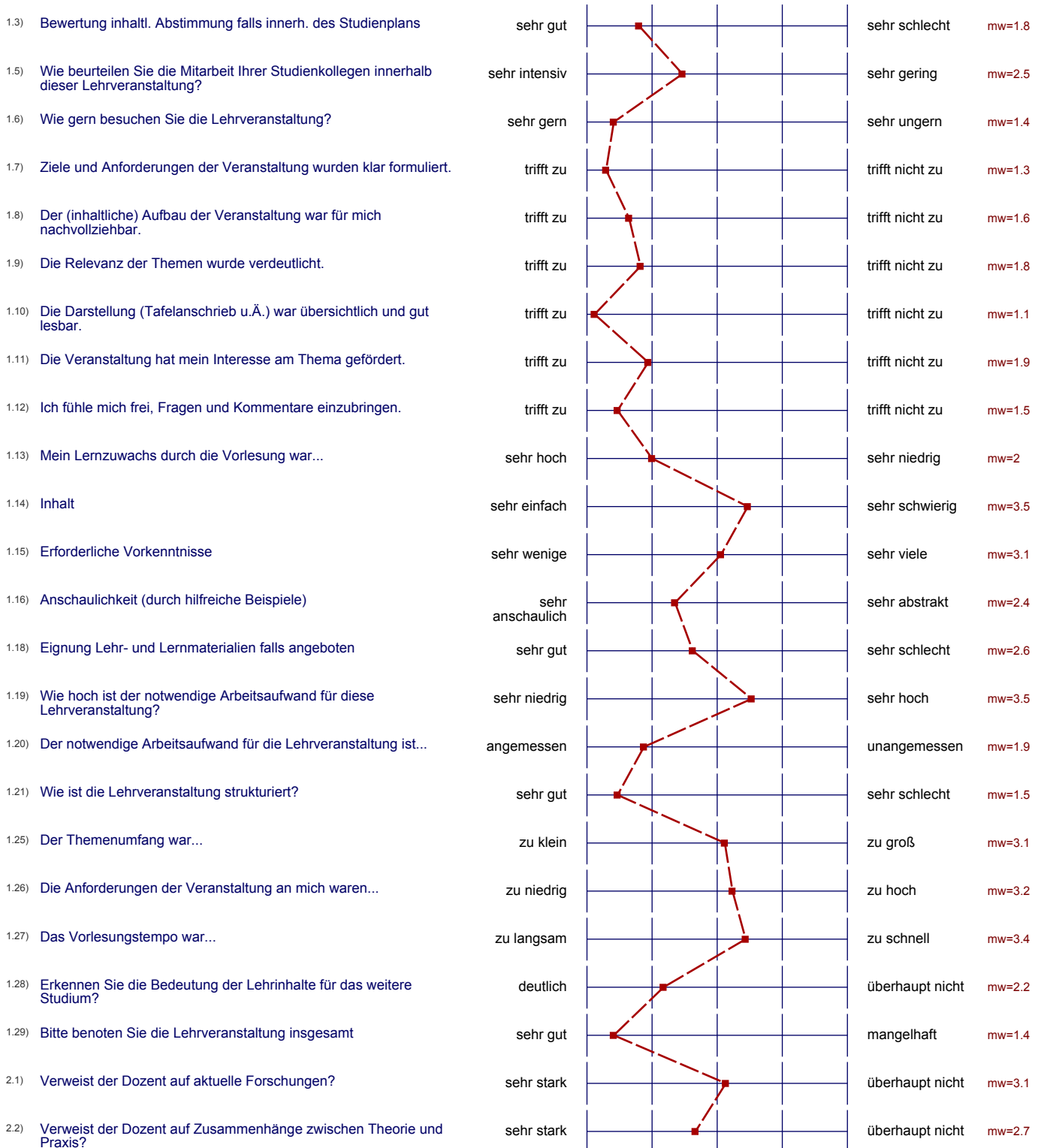
n=16



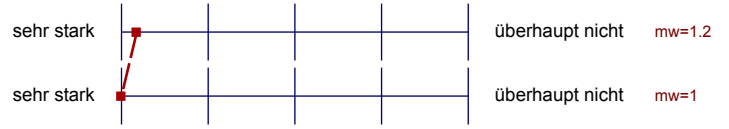
Kommentare:

# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rand- und Eigenwertprobleme  
 (Name der Umfrage)



2.3) Geht der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



2.4) Wirkt der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?





## Auswertungsteil der offenen Fragen

1.4) Gründe Ihrer Bewertung(--&gt; Frage 1.3):

4.1) Haben Sie Verbesserungsvorschläge zur Organisation der Veranstaltung (z.B. Skript, Übungsbetrieb, Lösungen im Netz, Tutorien, ...)

SKRIPT !!!

BETRIFFT NICHT DIE VORLESUNG SPEZIELL: DIE VORLESUNGEN, DER VORLE UMSCH PLAN IM  
 FACHBEREICH ANALYSE KÖNNTEN BESSER STRUKTURIERT SEIN, DANN WÜRDEN NICHT IMMER  
 DIE FUNKTIONALANALYSISTHEMEN WIEDERHOLT WERDEN.

4.2) Bemerkungen zur gesamten Veranstaltung (Lob, Kritik, Wünsche)

sehr gute VL, Dozent sehr engagiert & motiviert

Der Dozent war sehr motiviert und verstand es, die  
 Studenten für das Thema zu begeistern. Der Stoff wurde  
 klar strukturiert und anschaulich vermittelt => großes Lob  
 eine hervorragende Vorlesung. Vielen Dank!

4.3) Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge zu diesem Fragebogen?

NÜ

IN MATHE FINDE ICH DIE STÄNDIGEN FRAGEN ~~WAS~~ \* 2.1 / 2.2 NICHT SINNVOLL