



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Leonid Chaichenets (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Chaichenets,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Übungen zu Höhere Mathematik I für die Fachrichtung Physik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Übungen zu Höhere Mathematik I für die Fachrichtung Physik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Leonid Chaichenets

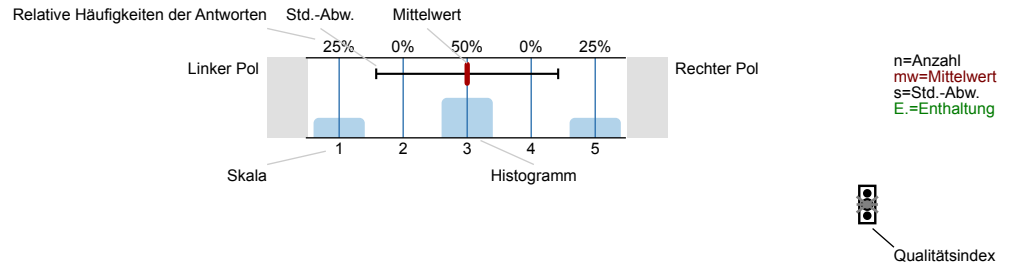
Übungen zu Höhere Mathematik I für die Fachrichtung Physik (0130300)
Erfasste Fragebögen = 53

Periode: **WS 13/14**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

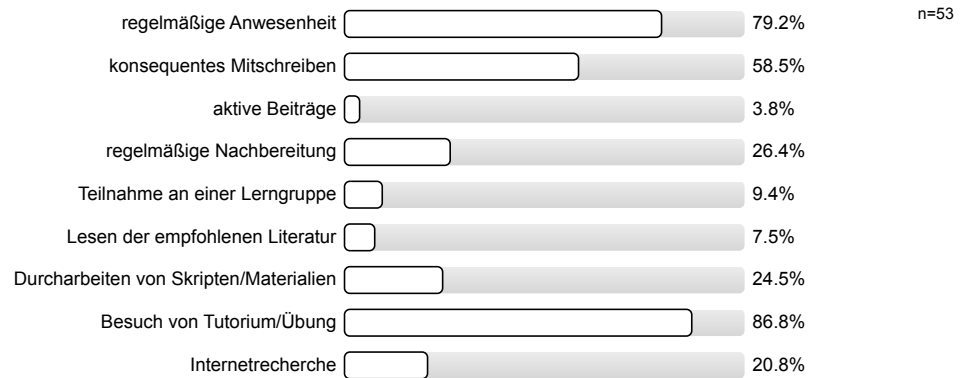
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

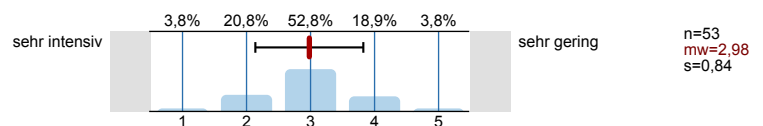
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

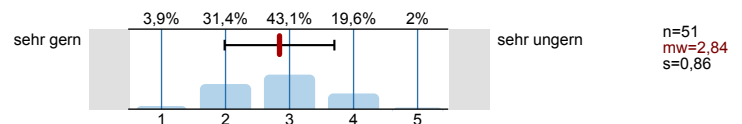
1.1) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



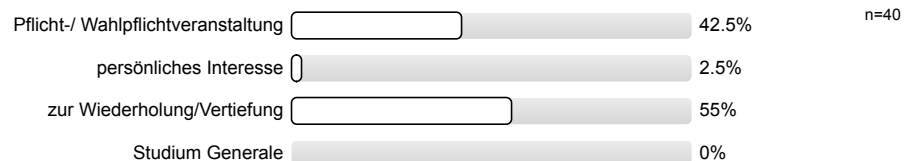
1.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



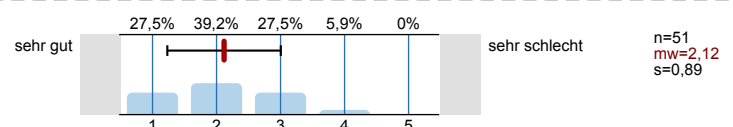
1.3) Wie gerne besuchen Sie die Lehrveranstaltung?



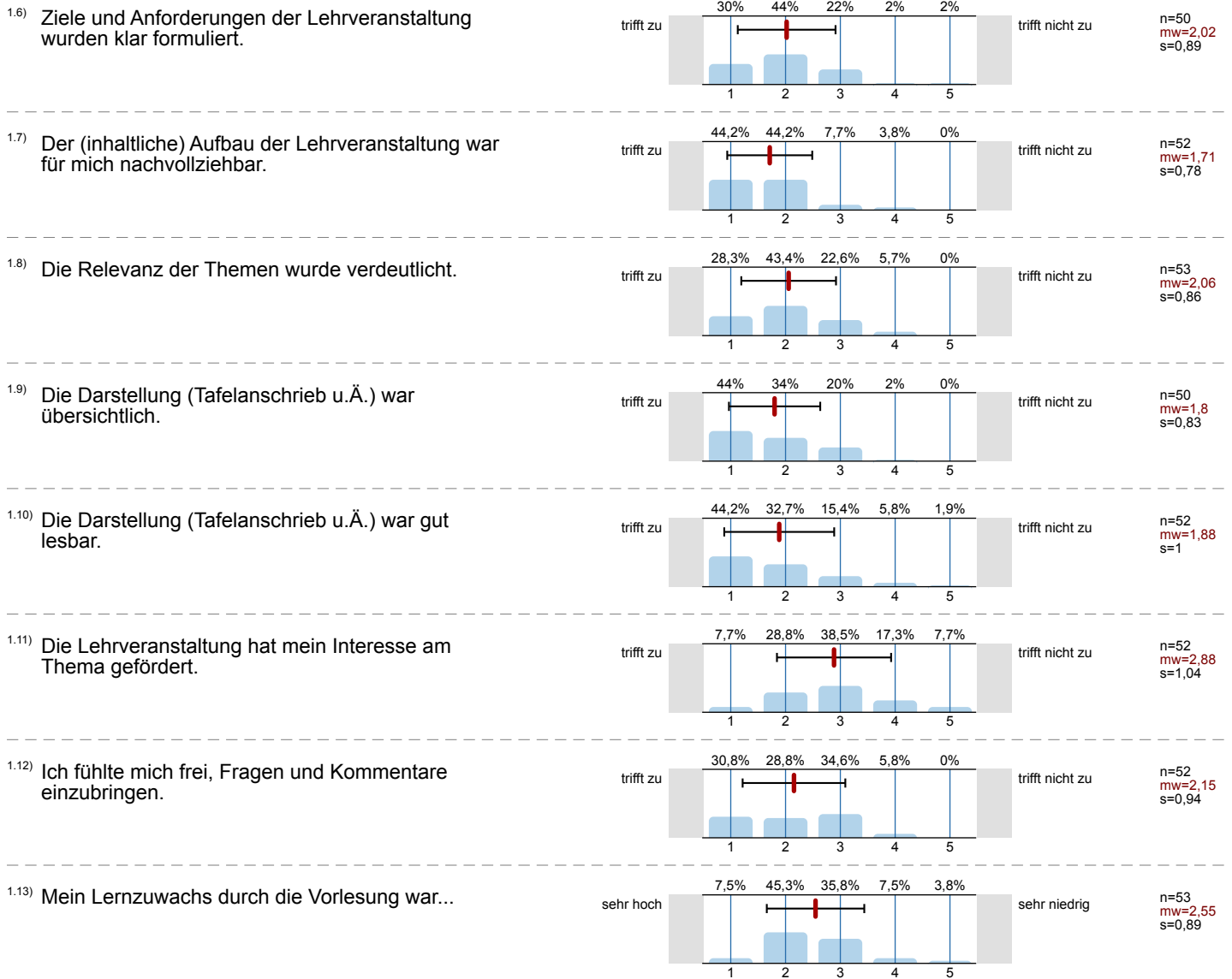
1.4) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



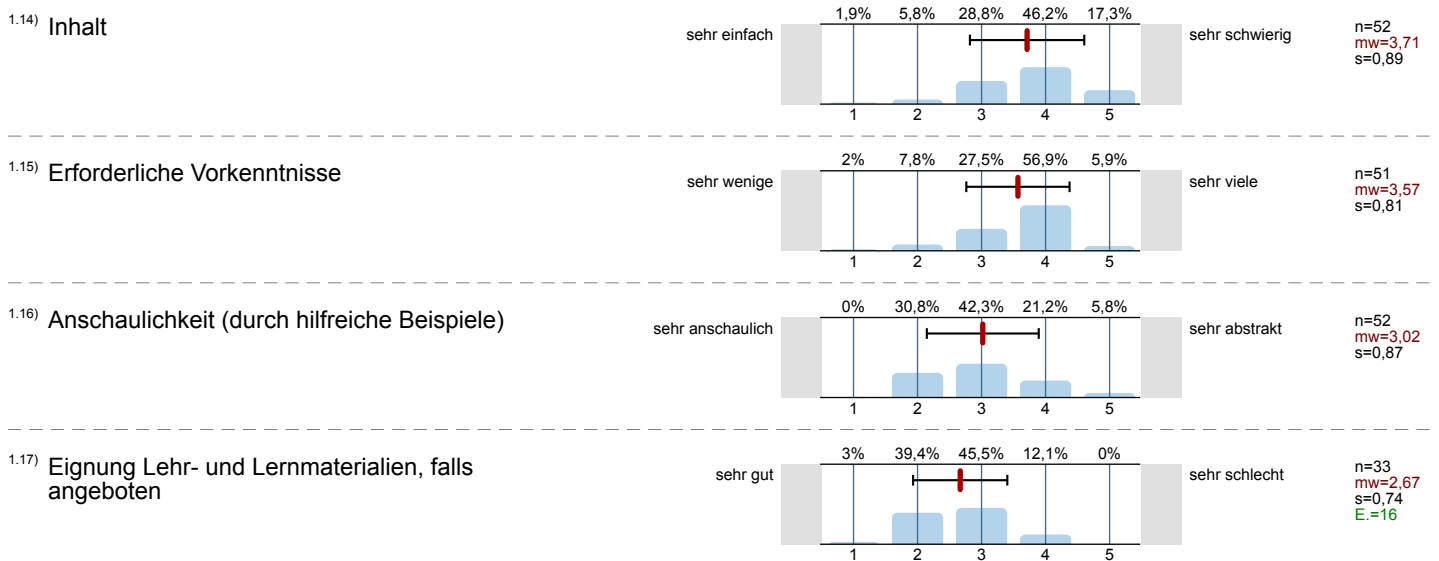
1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



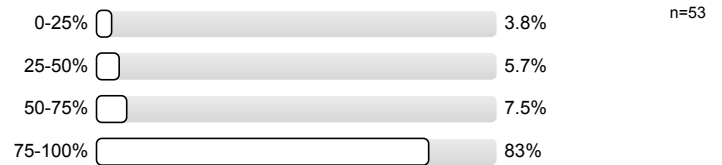
Wie zutreffend sind für Sie die folgenden Aussagen?



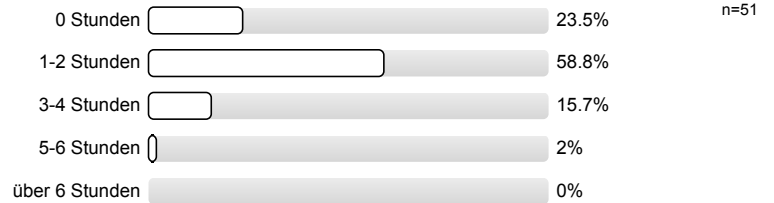
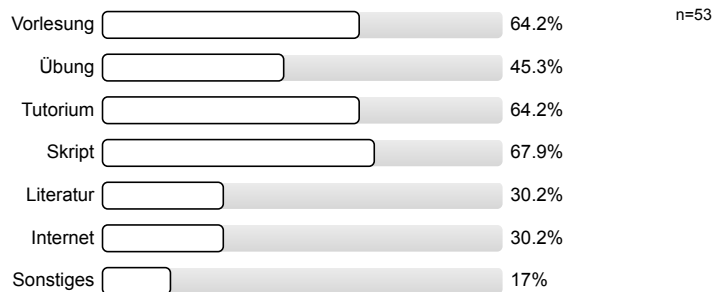
Bitte beurteilen Sie die Vorlesung hinsichtlich folgender Aspekte:



1.18) Wie oft haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen?

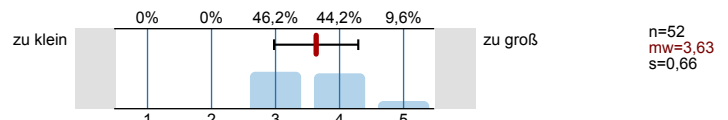


1.19) Mein Zeitaufwand zur Vor-/Nachbereitung der Vorlesung und zur Bearbeitung der Übungsaufgaben betrug pro Woche im Mittel:

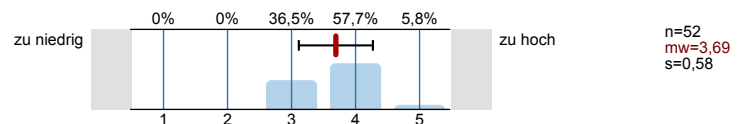
1.20) Ich beziehe mein Wissen zu den Inhalten der Veranstaltung vorwiegend aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)

Bitte bewerten Sie folgende Kriterien:

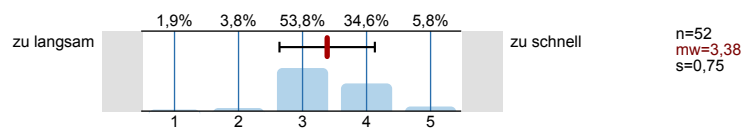
1.21) Der Themenumfang war...



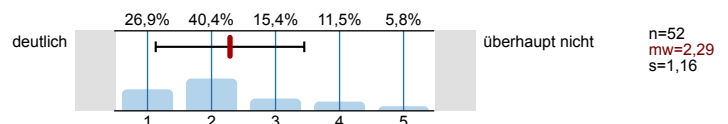
1.22) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung an mich waren...



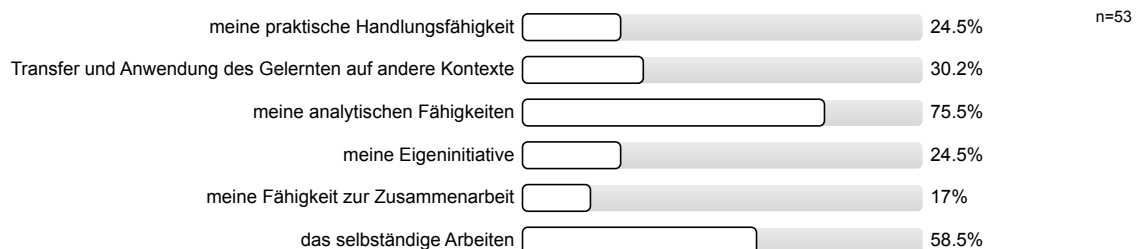
1.23) Das Vorlesungstempo war...



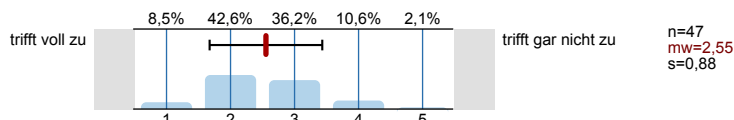
1.24) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.25) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

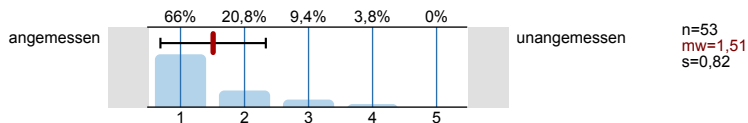


1.26) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

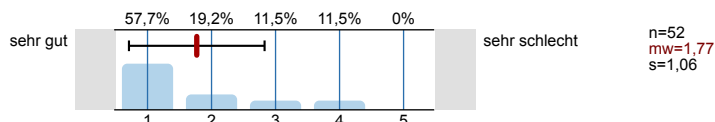


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

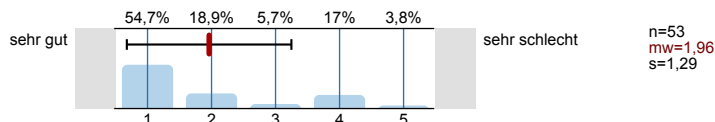
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

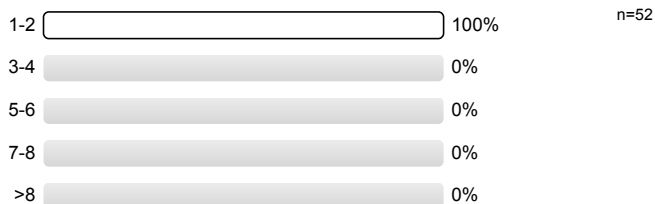


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

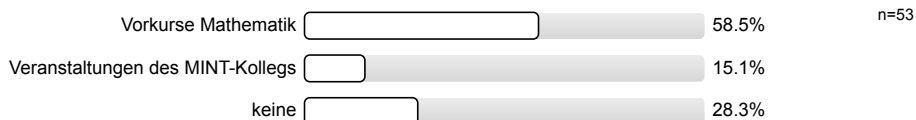


3. Fragen zum Studium

3.1) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



3.2) Haben Sie eine oder mehrere der folgenden Veranstaltungen zur Vorbereitung oder Vertiefung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

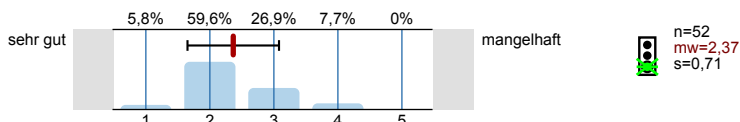


4. Kommentare:

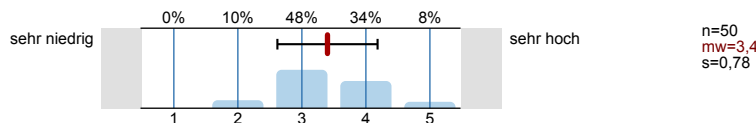
Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren u.U. nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Monitoring

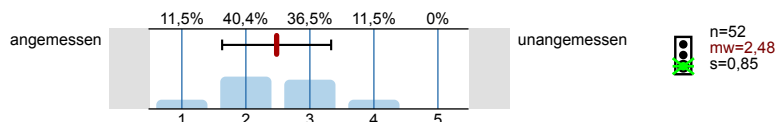
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



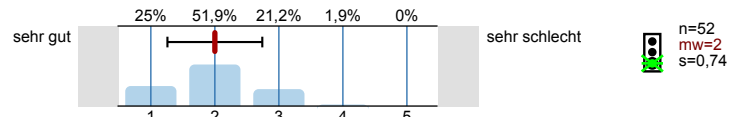
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



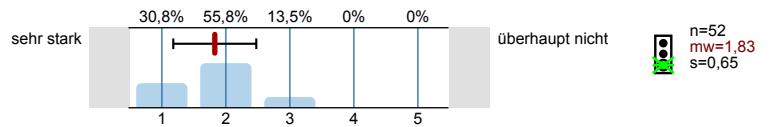
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ...



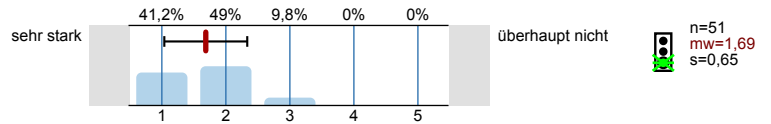
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation: www.pst.kit.edu/eval-info)

Profillinie

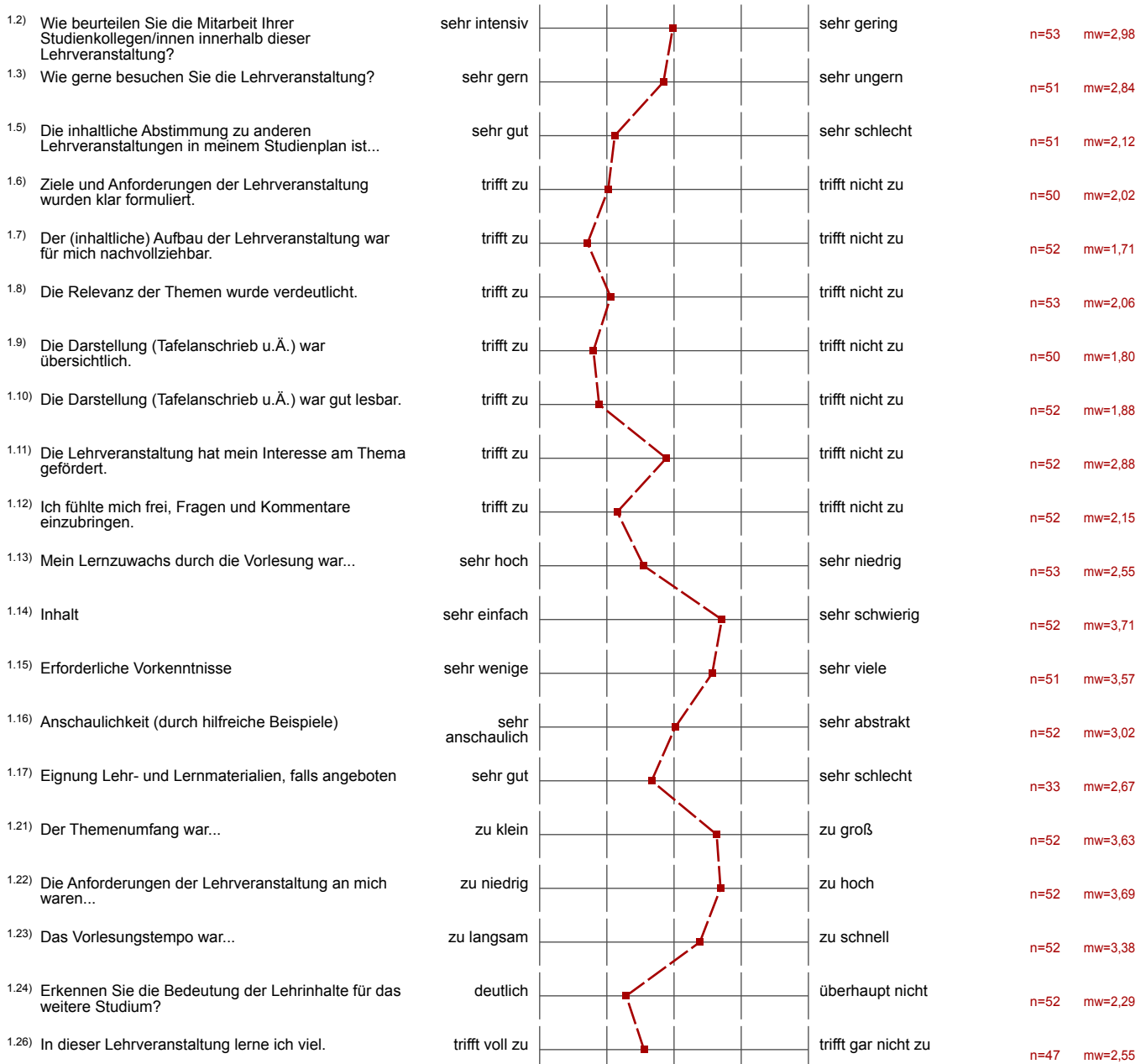
Teilbereich: 1. WS 13/14 Mathematik

Name der/des Lehrenden: Leonid Chaichenets

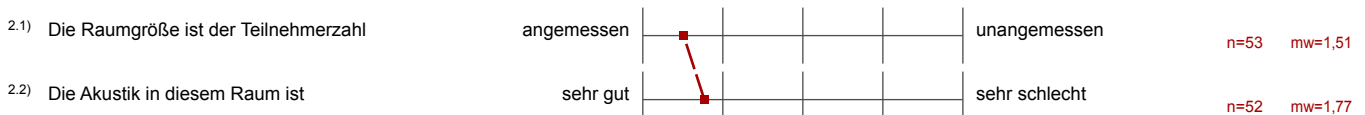
Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Höhere Mathematik I für die Fachrichtung Physik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Fragen zur Lehrveranstaltung



2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



n=53 mw=1,96

5. Monitoring

5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



n=52 mw=2,37

5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



n=50 mw=3,40

5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ...



n=52 mw=2,48

5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



n=52 mw=2,00

5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



n=52 mw=1,83

5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



n=51 mw=1,69

4. Kommentare

4.1 Haben Sie Vorschläge zur Organisation der Veranstaltung (z.B. Übungsbetrieb, Tutorien, ...)?

- Mehr Tutorien und dafür keine Übung.
- Die Blätter könnten bereits etwas früher im Allianzgebäude ausliegen.
- Tafelanschrieb größer.
- Keine Fehler mehr, besser erklären an schwierigen Stellen.
- Weniger Rechenfehler an der Tafel
- Lauter und deutlicher reden.
- Das Licht im Tulla-Hörsaal flimmert!
- Zu besprechendes Übungsblatt früher online.
- Lampen im Hörsaal flimmern sehr stark!!!

4.2 Bemerkungen zur gesamten Veranstaltung (Lob, Kritik, Wünsche)

- Indizes sind oft nicht zu unterscheiden (Tafelanschrieb).
- Sehr präzise Tafelaufschriebe, die aber manchmal sehr zeitraubend sind.
- Tempo war zu Beginn zu schnell, am Ende des Semesters in Ordnung.
- Tafel bitte nicht ganz herunterschieben, wenn bis unten vollgeschrieben.
- Gut, dass Sätze der Vorlesung noch einmal wiederholt werden.
- Sehr definitionslastig, wenig Rechenanwendung.
- Anfangs haben Sie etwas zu leise geredet, jetzt ist es mittlerweile OK.
- Es ist sehr gut, dass wichtige Sätze nochmals angeschrieben werden.

4.3 Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge zu diesem Fragebogen?

- Fragen sind nicht auf die Übung abgestimmt.