

## Höhere Mathematik I für die Fachrichtung Physik

### Lösungsvorschläge zum 2. Übungsblatt

#### Aufgabe 7:

(a) Sei  $x \in \mathbb{R}$ . Betrachte die Fallunterscheidung:

(i)  $x \geq 5$ : Es gilt dann  $|x - 5| = x - 5$  und damit:

$$|x - 5| \leq 2 \Leftrightarrow x - 5 \leq 2 \Leftrightarrow x \leq 7$$

(ii)  $x < 5$ : Es gilt dann  $|x - 5| = 5 - x$  und damit:

$$|x - 5| \leq 2 \Leftrightarrow 5 - x \leq 2 \Leftrightarrow 3 \leq x$$

Insgesamt ist also das Intervall  $M = [5, 7] \cup [3, 5) = [3, 7]$  die Lösungsmenge.

(b) Sei wieder  $x \in \mathbb{R}$ . Es gilt  $|4 - 3x| = 3 \left| \frac{4}{3} - x \right|$ . Es bietet sich nochmals eine Fallunterscheidung an:

(i)  $x \geq \frac{4}{3}$ : Es gilt dann  $\left| \frac{4}{3} - x \right| = x - \frac{4}{3}$  und damit:

$$|4 - 3x| = 3 \left| \frac{4}{3} - x \right| > 2x + 10 \Leftrightarrow 3 \left( x - \frac{4}{3} \right) > 2x + 10 \Leftrightarrow x > 14$$

(ii)  $x < \frac{4}{3}$ : Es gilt dann  $\left| \frac{4}{3} - x \right| = \frac{4}{3} - x$  und damit:

$$|4 - 3x| = 3 \left| \frac{4}{3} - x \right| > 2x + 10 \Leftrightarrow 3 \left( \frac{4}{3} - x \right) > 2x + 10 \Leftrightarrow -\frac{6}{5} > x$$

Insgesamt ist also die Lösungsmenge  $M = (-\infty, -\frac{6}{5}) \cup (14, \infty)$ .

(c) Da Beträge nicht-negativ sind, gilt:

$$\begin{aligned} |x + 2| > |x - 3| &\Leftrightarrow (x + 2)^2 > (x - 3)^2 \\ &\Leftrightarrow x^2 + 4x + 4 > x^2 - 6x + 9 \\ &\Leftrightarrow 10x > 5 \\ &\Leftrightarrow x > \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Damit ist  $M = (\frac{1}{2}, \infty)$  die Lösungsmenge.

□

### Aufgabe 8:

(a) Sei  $x \in \mathbb{R}$ . Es gilt:  $|2x - 10| = 2|x - 5|$ . Betrachte die Fallunterscheidung:

(i)  $x \geq 5$ : Es gilt dann  $|x - 5| = x - 5$  und damit:

$$|2x - 10| = 2|x - 5| = 2(x - 5) \leq x \Leftrightarrow x \leq 10$$

(ii)  $x < 5$ : Es gilt dann  $|x - 5| = 5 - x$  und damit:

$$|2x - 10| = 2|x - 5| = 2(5 - x) \leq x \Leftrightarrow \frac{10}{3} \leq x$$

Insgesamt ist also das Intervall  $M = [\frac{10}{3}, 5) \cup [5, 10] = [\frac{10}{3}, 10]$  die Lösungsmenge.

(b) Sei wieder  $x \in \mathbb{R}$ . Es bietet sich wieder eine Fallunterscheidung an:

(i)  $x \geq -1 \wedge |x + 1| \geq 2$  ( $\Leftrightarrow x \geq 1$ ): Es gilt dann  $|x + 1| = x + 1$  und  $||x + 1| - 2| = |x + 1| - 2 = x - 1$ . Insgesamt folgt:

$$||x + 1| - 2| = x - 1 \leq x \Leftrightarrow -1 \leq 0 \Leftrightarrow \text{wahr}$$

(ii)  $x \geq -1 \wedge |x + 1| < 2$  ( $\Leftrightarrow -1 \leq x < 1$ ): Es gilt dann  $|x + 1| = x + 1$  und  $||x + 1| - 2| = 2 - |x + 1| = 1 - x$ . Insgesamt folgt:

$$||x + 1| - 2| = 1 - x \leq x \Leftrightarrow 1 \leq 2x \Leftrightarrow \frac{1}{2} \leq x$$

(iii)  $x < -1 \wedge |x + 1| \geq 2$  ( $\Leftrightarrow x \leq -3$ ): Es gilt dann  $|x + 1| = -x - 1$  und  $||x + 1| - 2| = |x + 1| - 2 = -x - 3$ . Insgesamt folgt:

$$||x + 1| - 2| = -x - 3 \leq x \Leftrightarrow -3 \leq 2x \Leftrightarrow -\frac{3}{2} \leq x$$

Wegen  $-3 < -\frac{3}{2}$ , ist diese Aussage nicht erfüllt.

(iv)  $x < -1 \wedge |x + 1| < 2$  ( $\Leftrightarrow -3 < x < -1$ ): Es gilt dann  $|x + 1| = -x - 1$  und  $||x + 1| - 2| = 2 - |x + 1| = 2 - (-x - 1)$ . Insgesamt folgt:

$$||x + 1| - 2| = 3 + x \leq x \Leftrightarrow 3 \leq 0 \Leftrightarrow \text{falsch}$$

Die Lösungsmenge ist demnach  $M = [1, \infty) \cup [\frac{1}{2}, 1) = [\frac{1}{2}, \infty)$ .

(c) Sei  $x \in \mathbb{R}$ . Es gilt  $|x^2 - 4| = |x - 2||x + 2|$ . Für  $x = -2$  ist die Ungleichung erfüllt. Sei also im Weiteren  $x \neq -2$ . Es gilt:

$$|x^2 - 4| \leq x + 2 \Leftrightarrow |x - 2||x + 2| \leq x + 2 \Leftrightarrow |x - 2| \leq \frac{x + 2}{|x + 2|} \in \{-1, 1\}$$

Da Beträge nicht-negativ sind, muss die rechte Seite der letzten Ungleichung nicht-negativ sein, d.h.  $x + 2 \geq 0$  bzw. äquivalent  $x \geq -2$ . Wegen  $x \neq -2$  dürfen wir im Weiteren sogar die Ungleichung

$$|x - 2| \leq 1$$

für  $x > -2$  betrachten. Wie in vorherigen Aufgabenteilen, bietet sich eine Fallunterscheidung an:

(i)  $x \geq 2$ : Es gilt dann  $|x - 2| = x - 2$  und damit:

$$|x - 2| = x - 2 \leq 1 \Leftrightarrow x \leq 3$$

(ii)  $x < 2$ : Es gilt dann  $|x - 2| = 2 - x$  und damit:

$$|x - 2| = 2 - x \leq 1 \Leftrightarrow 1 \leq x$$

Damit ist die Lösungsmenge  $M = \{-2\} \cup [2, 3] \cup [1, 2) = \{-2\} \cup [1, 3]$ .

□

### Aufgabe 9:

(a) Sei  $x \in \mathbb{R}$ . Es gilt:

$$\begin{aligned} |x - 4| = |x + 1| &\Leftrightarrow (x - 4)^2 = (x + 1)^2 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 8x + 16 = x^2 + 2x + 1 \\ &\Leftrightarrow 15 = 10x \\ &\Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

Die Lösungsmenge ist also  $M = \{\frac{3}{2}\}$ .

(b) Sei  $x \in \mathbb{R}$ . Es gilt  $|x - 2| \cdot |x + 2| = |x^2 - 4|$  und damit  $|x - 2| \cdot |x + 2| = 2 \Leftrightarrow x^2 - 4 \in \{-2, 2\}$ . Ferner gilt

$$x^2 - 4 = 2 \Leftrightarrow x^2 = 6 \Leftrightarrow x \in \{-\sqrt{6}, \sqrt{6}\}$$

sowie

$$x^2 - 4 = -2 \Leftrightarrow x^2 = 2 \Leftrightarrow x \in \{-\sqrt{2}, \sqrt{2}\}.$$

Damit ist die Lösungsmenge  $M = \{-\sqrt{6}, -\sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{6}\}$ .

(c) Sei  $x \in \mathbb{R}$ . Es gilt:

$$\begin{aligned} |2 - |2 - x|| = 2 &\Leftrightarrow (2 - |2 - x|)^2 = 4 \\ &\Leftrightarrow 4 - 4|2 - x| + |2 - x|^2 = 4 \\ &\Leftrightarrow |2 - x|^2 = 4|2 - x| \end{aligned}$$

Offenbar ist  $x = 2$  eine Lösung dieser Gleichung. Wir können also für weitere Rechnungen  $x \neq 2$  annehmen. Es gilt dann:

$$|2 - |2 - x|| = 2 \Leftrightarrow |2 - x| = 4$$

Eine Fallunterscheidung liefert:

(i)  $x > 2$ : Dann gilt  $|2 - x| = x - 2$  und somit

$$|2 - x| = 4 \Leftrightarrow x - 2 = 4 \Leftrightarrow x = 6.$$

(ii)  $x < 2$ : Dann gilt  $|2 - x| = 2 - x$  und somit

$$|2 - x| = 4 \Leftrightarrow 2 - x = 4 \Leftrightarrow x = -2.$$

Damit lautet die Lösungsmenge  $M = \{-2, 2, 6\}$

□

**Aufgabe 10:**

Betrachte die Funktion  $f$  aus dem Hinweis. Seien  $a, b \in \mathbb{R}_0^+$  mit  $a \leq b$ . Es gilt:

$$\begin{aligned} f(a) \leq f(b) &\Leftrightarrow \frac{a}{1+a} \leq \frac{b}{1+b} \\ &\Leftrightarrow a(1+b) \leq b(1+a) \\ &\Leftrightarrow a+ab \leq b+ba \\ &\Leftrightarrow a \leq b \end{aligned}$$

Also ist  $f$  monoton wachsend. Wegen der Dreiecksungleichung gilt  $|x+y| \leq |x|+|y|$ . Damit folgt:

$$\frac{|x+y|}{1+|x+y|} = f(|x+y|) \leq f(|x|+|y|) = \frac{|x|+|y|}{1+|x|+|y|}$$

Da  $0 < 1+|x| \leq 1+|x|+|y|$  bzw.  $0 < 1+|y| \leq 1+|x|+|y|$  gilt, folgt schließlich:

$$\frac{|x|+|y|}{1+|x|+|y|} = \frac{|x|}{1+|x|+|y|} + \frac{|y|}{1+|x|+|y|} \leq \frac{|x|}{1+|x|} + \frac{|y|}{1+|y|}$$

□