

## Mathematischer Vorkurs

### Lösungsvorschläge zum 5. Aufgabenblatt

#### Aufgabe 22

Es sei  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  eine lineare Funktion.

*Behauptung:* Es existiert genau ein  $b \in \mathbb{R}$  mit  $f(x) = bx$  für jedes  $x \in \mathbb{R}$ .

*Beweis:* Es sei  $x \in \mathbb{R}$ . Dann gilt aufgrund der Linearität von  $f$ , dass

$$f(x) = f(x \cdot 1) = xf(1).$$

Setzen wir  $b = f(1)$  ist die Existenz gezeigt. Wenden wir uns der Eindeutigkeit zu. Sei  $\tilde{b} \in \mathbb{R}$  mit  $f(x) = \tilde{b}x$  für jedes  $x \in \mathbb{R}$ . Dann gilt insbesondere

$$\tilde{b} = \tilde{b} \cdot 1 = f(1) = b$$

und damit haben wir die Eindeutigkeit gezeigt. □

#### Aufgabe 23

(a)

(i) *Behauptung:* Für jedes  $x \in \mathbb{R}$  gilt  $\sin(x + \frac{\pi}{2}) = \cos(x)$ .

*Anschauliche Erläuterung:* Graph(cos) entsteht aus Graph(sin) durch eine Verschiebung um  $\frac{\pi}{2}$  nach links.

*Beweis:* Es sei  $x \in \mathbb{R}$ . Dann gilt

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \sin x \underbrace{\cos\left(\frac{\pi}{2}\right)}_{=0} + \cos(x) \underbrace{\sin\left(\frac{\pi}{2}\right)}_{=1} = \cos(x).$$

□

(ii) *Behauptung:* Für  $x \in \mathbb{R}$  gilt  $\cos(x + \frac{\pi}{2}) = -\sin(x)$ .

*Anschauliche Erläuterung:* Verschiebt man Graph(cos) um  $\frac{\pi}{2}$  nach links und spiegelt das an der x-Achse, so erhält man Graph(sin).

*Beweis:* Für alle  $x \in \mathbb{R}$  gilt

$$\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos(x) \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) - \sin(x) \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = -\sin(x).$$

□

(iii) *Behauptung:* Für jedes  $x \in \mathbb{R}$  gilt  $\sin(x + \pi) = -\sin(x)$ .

*Anschauliche Erläuterung:* Verschieben von Graph(sin) um  $\pi$  nach links ergibt Graph( $-\sin$ ).

*Beweis:* Für alle  $x \in \mathbb{R}$  gilt

$$\sin(x + \pi) = \sin(x) \underbrace{\cos(\pi)}_{=-1} + \cos(x) \underbrace{\sin(\pi)}_{=0} = -\sin(x).$$

□

(iv) *Behauptung:* Für jedes  $x \in \mathbb{R}$  gilt  $\cos(x + \pi) = -\cos(x)$ .

*Beweis:* Für alle  $x \in \mathbb{R}$  gilt

$$\cos(x + \pi) = \cos(x) \cos(\pi) - \sin(x) \sin(\pi) = -\cos(x).$$

□

(b) Sei  $x \in \mathbb{R}$ .

(i)  $\cos(2x) = \cos(x + x) = \cos^2(x) - \sin^2(x)$  durch Additionstheorem.

(ii) Durch Additionstheorem und  $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$  gilt

$$\frac{1}{2}(1 + \cos(2x)) = \frac{1}{2}(1 + \cos^2(x) - \sin^2(x)) = \frac{1}{2}(1 + \cos^2(x) - (1 - \cos^2(x))) = \cos^2(x).$$

(iii) Mit Additionstheorem gilt

$$\sin(2x) = \sin(x + x) = \sin(x) \cos(x) + \sin(x) \cos(x) = 2 \sin(x) \cos(x).$$

(iv) Durch Additionstheorem und  $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$  gilt

$$\frac{1}{2}(1 - \cos(2x)) = \frac{1}{2}(1 - \cos^2(x) + \sin^2(x)) = \frac{1}{2}(\sin^2(x) + \sin^2(x)) = \sin^2(x).$$

## Aufgabe 24

$x$ in $^\circ$	$x$ im Bm	$\sin(x)$	$\cos(x)$	$\tan(x)$
$0^\circ$	0	0	1	0
$30^\circ$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$\frac{1}{3}\sqrt{3}$
$45^\circ$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	1
$60^\circ$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$
$90^\circ$	$\frac{\pi}{2}$	1	0	-
$120^\circ$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$-\frac{1}{2}$	$-\sqrt{3}$
$135^\circ$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$-\frac{1}{2}\sqrt{2}$	-1
$150^\circ$	$\frac{5\pi}{6}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$-\frac{1}{3}\sqrt{3}$
$180^\circ$	$\pi$	0	-1	0

## Aufgabe 25

Voraussetzung: Es seien

$$X = \mathbb{R} \setminus \{x \in \mathbb{R} \mid \cos(x) = 0\}$$

und  $x, y \in X$  mit  $x + y \in X$  und  $\tan(x) \tan(y) \neq 1$ .

Behauptung: Für  $x \in X$  ist der mathematische Ausdruck  $\frac{\sin(x)}{\cos(x)}$  und daher der Tangens definiert. Es gilt

$$\tan(x + y) = \frac{\tan(x) + \tan(y)}{1 - \tan(x) \tan(y)}.$$

Beweis: Da  $x, y \in X$ , gilt  $\cos(x), \cos(y) \neq 0$ . Dann folgt mit Additionstheoremen für Sinus und Cosinus

$$\begin{aligned} \tan(x + y) &= \frac{\sin(x + y)}{\cos(x + y)} = \frac{\sin(x) \cos(y) + \cos(x) \sin(y)}{\cos(x) \cos(y) - \sin(x) \sin(y)} \\ &= \frac{1}{\cos(x) \cos(y)} \frac{\sin(x) \cos(y) + \cos(x) \sin(y)}{1 - \frac{\sin(x) \sin(y)}{\cos(x) \cos(y)}} \\ &= \frac{\frac{\sin(x)}{\cos(x)} + \frac{\sin(y)}{\cos(y)}}{1 - \tan(x) \tan(y)} = \frac{\tan(x) + \tan(y)}{1 - \tan(x) \tan(y)}. \end{aligned}$$

Bemerkung: An der Rechnung sieht man, dass  $x + y \in X$  schon aus den anderen Annahmen folgt.  $\square$

## Aufgabe 26

- (i)  $(x^3 - 6x^2 + 11x - 6) = (x - 1)(x^2 - 5x + 6)$ ,
- (ii)  $(x^3 - 10x^2 + 29x - 20) = (x - 5)(x^2 - 5x + 4)$ ,
- (iii)  $(x^3 - x^2 - 7x + 5) = (x + 3)(x^2 - 4x + 5) - 10$ ,
- (iv)  $(3x^4 + x^3 - 13x^2 + x + 5) = (x^2 + 2x - 1)(3x^2 - 5x) - 4x + 5$ .

## Aufgabe 27

- (i)  $\{-1, 1\}$  durch z.B. binomische Formel.
- (ii)  $\{-3, 2, 2\}$  durch z.B. "erraten" der NS  $x = 2$  und dann Polynomdivision, sodass

$$p(x) = x^3 - x^2 - 8x + 12 = (x - 2)(x^2 + x - 6)$$

und dann NS von  $(x^2 + x - 6)$  noch bestimmen durch z.B.  $p, q$ -Formel.

- (iii)  $\{-1, -5, 4\}$  durch z.B. "erraten" der NS  $x = -1$  und dann Polynomdivision, sodass

$$p(x) = x^3 + 2x^2 - 19x - 20 = (x + 1)(x^2 + x - 20)$$

und dann NS von  $(x^2 + x - 20)$  noch bestimmen durch z.B.  $p, q$ -Formel.

- (iv)  $\{\frac{1}{2}, -2, 2\}$  durch z.B. "erraten" der NS  $x = 2$  und dann Polynomdivision, sodass

$$p(x) = 2x^3 - x^2 - 8x + 4 = (x - 2)(2x^2 + 3x - 2)$$

und dann NS von  $(2x^2 + 3x - 2)$  noch bestimmen durch z.B.  $p, q$ -Formel.

(v)  $\{0, 0, 1\}$  durch zuerst ausklammern von  $x^2$ , sodass

$$p(x) = x^5 - 6x^4 + 14x^3 - 9x^2 = x^2(x^3 - 6x^2 + 14x - 9x).$$

Dann "erraten" der NS  $x = 1$  von  $(x^3 - 6x^2 + 14x - 9x)$ , sodass mit Polynomdivision

$$(x^3 - 6x^2 + 14x - 9x) = (x - 1)(x^2 - 5x + 9)$$

ist. Und zum Schluss erkennen, dass  $(x^2 - 5x + 9)$  keine reellen NS hat, z.B. durch  $p, q$ -Formel.

(vi)  $\{-4, -1, 1, 2\}$  durch z.B. "erraten" der NS  $x = 1$  und dann Polynomdivision, sodass

$$p(x) = x^4 + 2x^3 - 9x^2 - 2x + 8 = (x - 1)(x^3 + 3x^2 - 6x - 8).$$

Dann "erraten" der NS  $x = -1$  von  $(x^3 + 3x^2 - 6x - 8)$ , sodass mit Polynomdivision

$$(x^3 + 3x^2 - 6x - 8) = (x + 1)(x^2 + 2x - 8)$$

folgt. Zum Schluss dann noch die NS von  $(x^2 + 2x - 8)$  bestimmen durch z.B.  $p, q$ -Formel.