

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Michael Kreim (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Kreim,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Übungen zu Mathematische Modelle und numerische Methoden in der Biologie“.

Ihre Lehrveranstaltung „Übungen zu Mathematische Modelle und numerische Methoden in der Biologie“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Michael Kreim

Übungen zu Mathematische Modelle und numerische Methoden in der Biologie (0188000)
Erfasste Fragebögen = 12

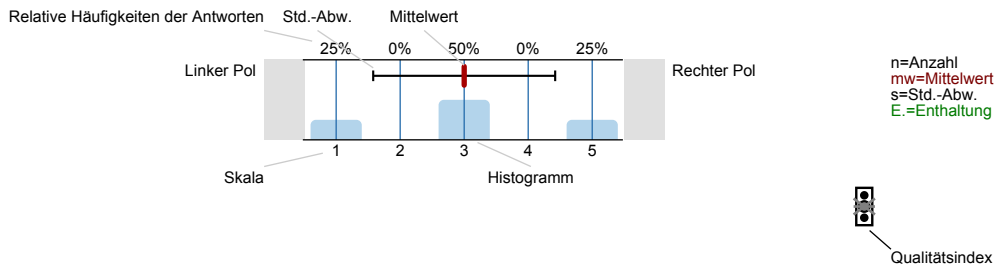


Periode: **SS12**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole

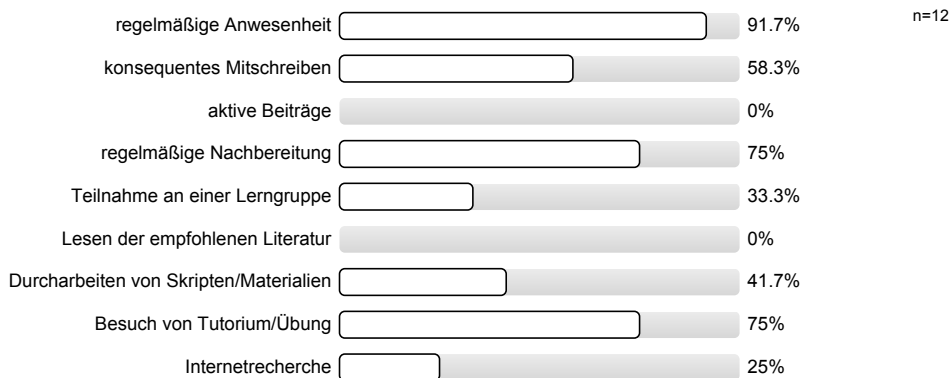
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

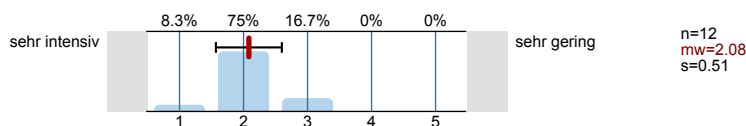
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

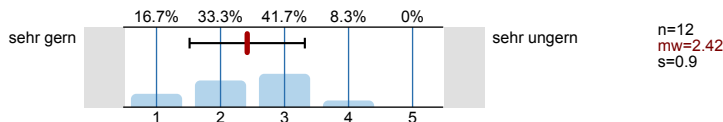
1.1) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



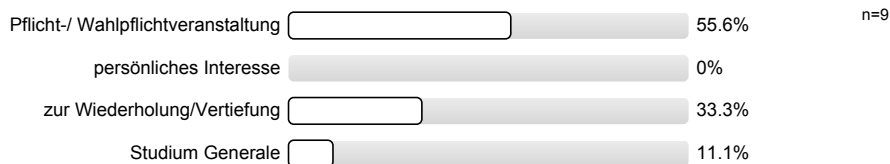
1.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



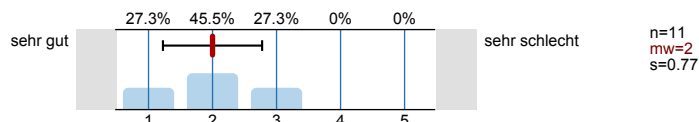
1.3) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1.4) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

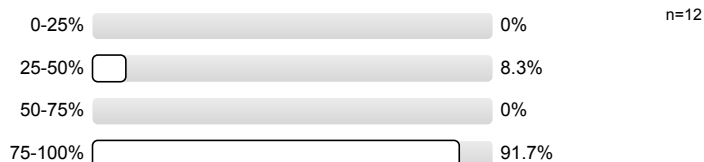


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

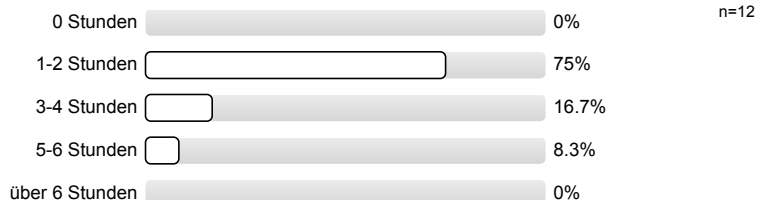


1.6)	Ziele und Anforderungen der Übung wurden klar formuliert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1.27 s=0.47
1.7)	Der (inhaltliche) Aufbau der Übung war für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.58 s=0.79
1.8)	Die Relevanz der Themen wurde verdeutlicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.75 s=0.87
1.9)	Die Darstellung (Tafelanschrieb o.Ä.) in der Übung war übersichtlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 mw=2.33 s=1.22
1.10)	Die Darstellung (Tafelanschrieb o.Ä.) in der Übung war gut lesbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 mw=2.22 s=0.97
1.11)	Die Übung hat mein Interesse am Thema gefördert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=2.58 s=1
1.12)	Ich fühlte mich frei, Fragen und Kommentare in die Übung einzubringen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1.33 s=0.78
1.13)	Inhaltlicher Anspruch	zu gering		zu hoch	n=10 mw=3.3 s=0.67
1.14)	Inhaltliche Abstimmung mit der Vorlesung	sehr gut		gar keine	n=12 mw=1.17 s=0.39
1.15)	Lernzuwachs	sehr hoch		sehr gering	n=12 mw=2 s=0.74
1.16)	Geschwindigkeit	zu langsam		zu schnell	n=12 mw=3.08 s=0.29
1.17)	Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)	sehr anschaulich		sehr abstrakt	n=12 mw=2.33 s=0.98
1.18)	Eignung der Lehr- und Lernmaterialien falls angeboten:	sehr gut		sehr schlecht	n=7 mw=1.86 s=0.9 E.=4

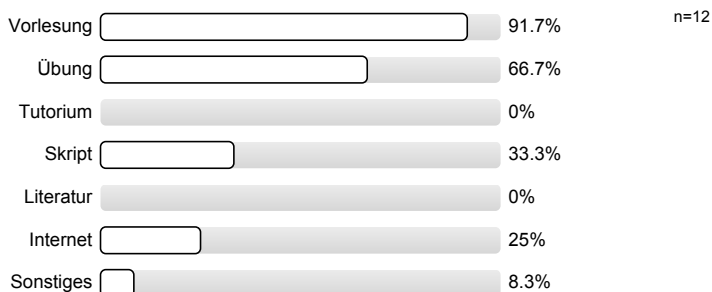
1.19) Wie oft haben Sie an der Übung teilgenommen?



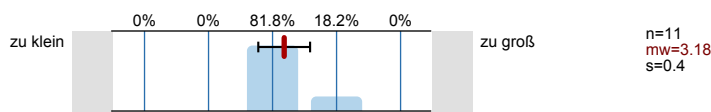
1.20) Mein Zeitaufwand zur Vor-/Nachbereitung der Übung und Bearbeitung der Übungsaufgaben betrug pro Woche ca.:



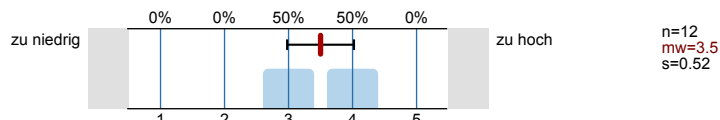
1.21) Ich beziehe mein Wissen zu den Inhalten der Übung vorwiegend aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)



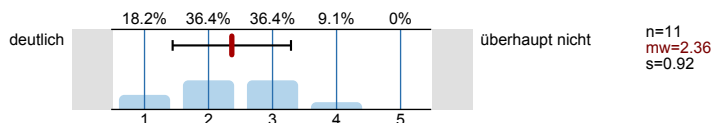
1.22) Der Themenumfang war...



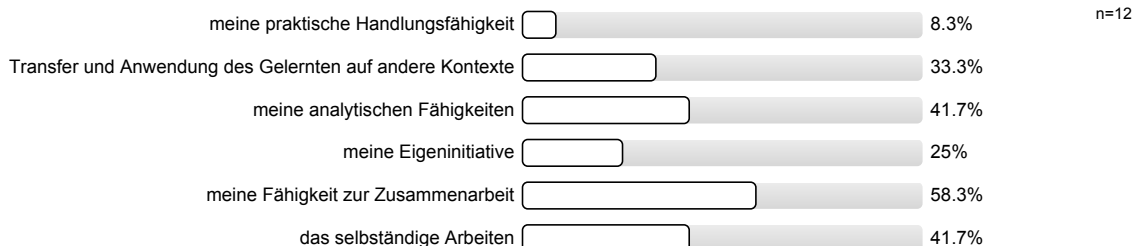
1.23) Die Anforderungen der Übung an mich waren...



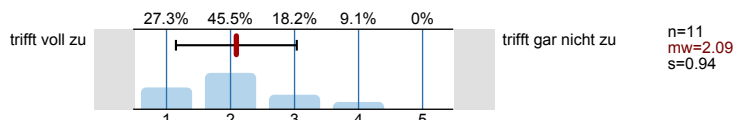
1.24) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



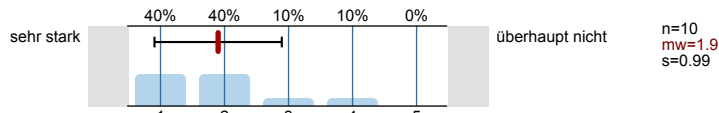
1.25) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)



1.26) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

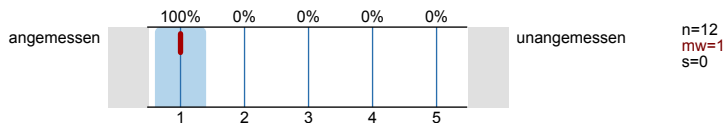


1.27) Verweist der/die Übungsleiter/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

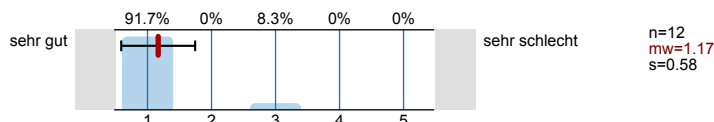


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

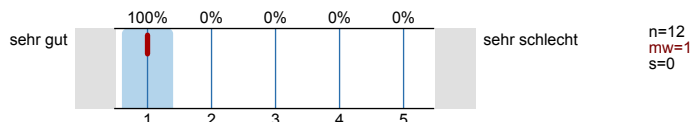
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist



2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

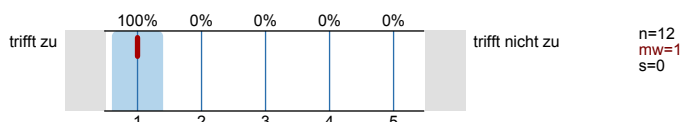


3. Fragen zu den Übungsblättern

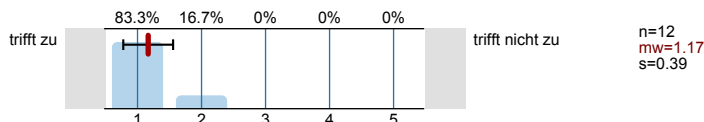
3.1) Haben Sie Übungsblätter zu dieser Übung abgegeben?



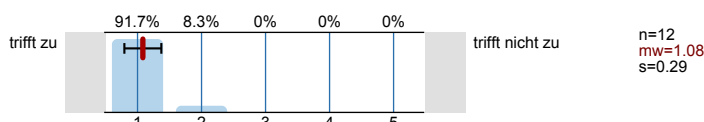
3.2) Die Aufgaben waren auf die Vorlesung abgestimmt.



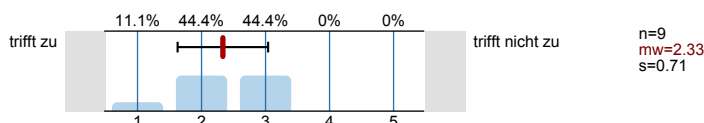
3.3) Die Aufgaben haben mir beim Verständnis des Vorlesungsstoffes sehr geholfen.



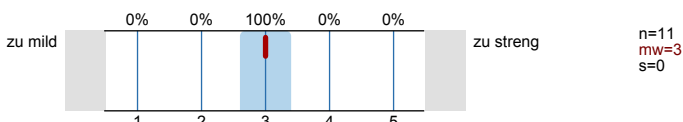
3.4) Die Korrektur der Übungsblätter war in der Regel sehr sorgfältig.



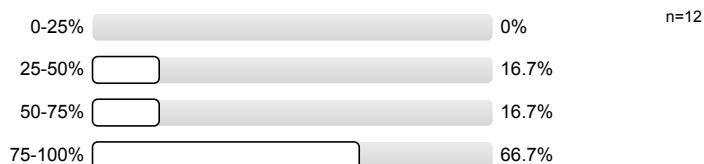
3.5) Die Kommentare in der Korrektur waren sehr hilfreich.



3.6) Die Bewertung fand ich in der Regel...

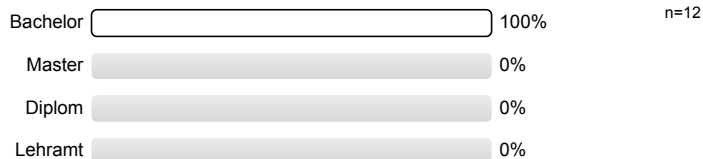


3.7) Wie hoch war der Anteil der Aufgaben, die Sie selbständig gelöst haben?

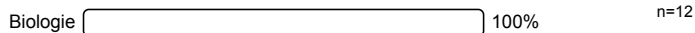


4. Fragen zum Studium

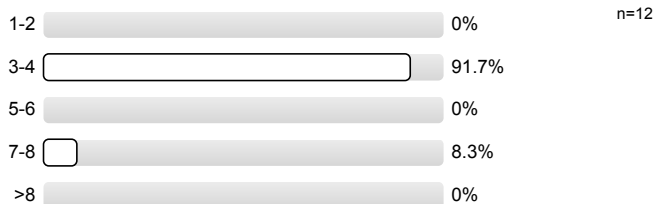
4.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



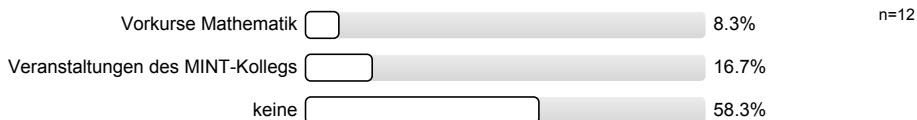
4.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

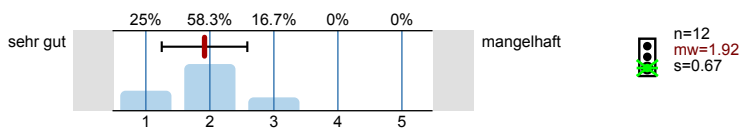


4.4) Haben Sie eine oder mehrere der folgenden Veranstaltungen zur Vorbereitung oder Vertiefung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

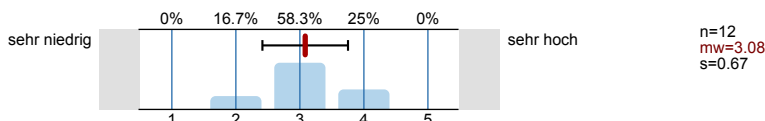


6. Monitoring

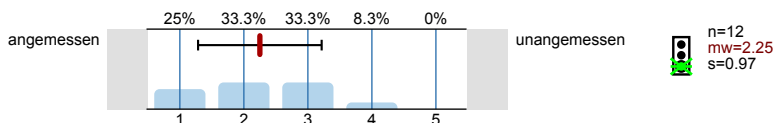
6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



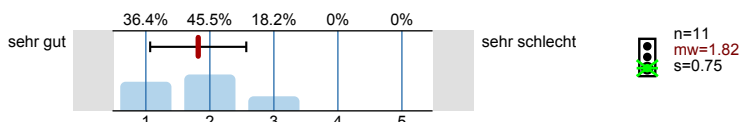
6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



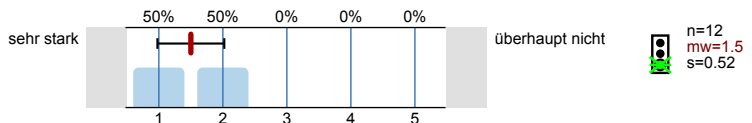
6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



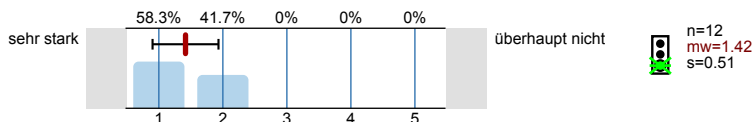
6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Profillinie

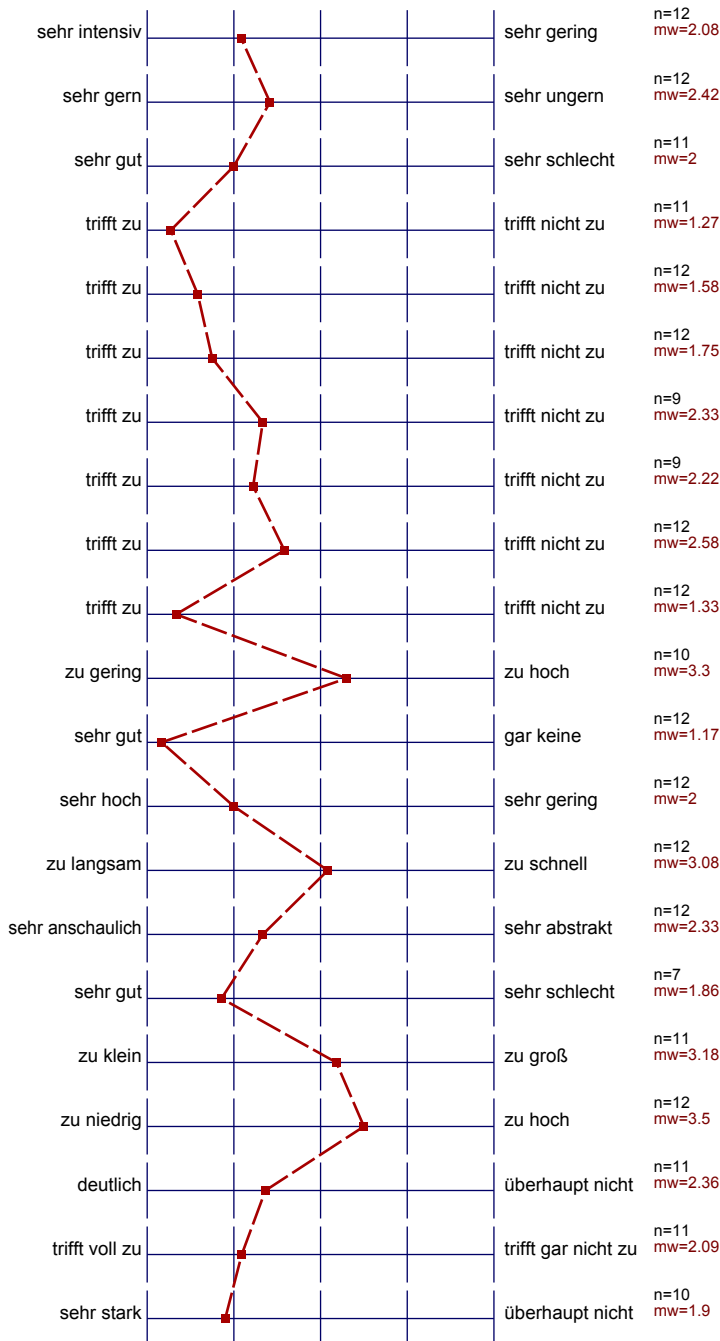
Teilbereich: 2. SoSe 12 Fakultät für Mathematik

Name der/des Lehrenden: Michael Kreim

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Mathematische Modelle und numerische Methoden in der Biologie
(Name der Umfrage)

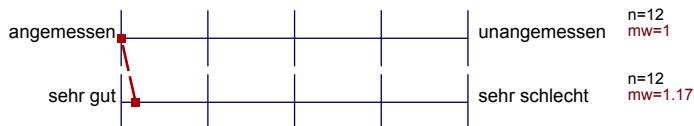
1. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 1.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?
- 1.3) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?
- 1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...
- 1.6) Ziele und Anforderungen der Übung wurden klar formuliert.
- 1.7) Der (inhaltliche) Aufbau der Übung war für mich nachvollziehbar.
- 1.8) Die Relevanz der Themen wurde verdeutlicht.
- 1.9) Die Darstellung (Tafelanschrieb o.Ä.) in der Übung war übersichtlich.
- 1.10) Die Darstellung (Tafelanschrieb o.Ä.) in der Übung war gut lesbar.
- 1.11) Die Übung hat mein Interesse am Thema gefördert.
- 1.12) Ich fühlte mich frei, Fragen und Kommentare in die Übung einzubringen.
- 1.13) Inhaltlicher Anspruch
- 1.14) Inhaltliche Abstimmung mit der Vorlesung
- 1.15) Lernzuwachs
- 1.16) Geschwindigkeit
- 1.17) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)
- 1.18) Eignung der Lehr- und Lernmaterialien falls angeboten:
- 1.22) Der Themenumfang war...
- 1.23) Die Anforderungen der Übung an mich waren...
- 1.24) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?
- 1.26) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.
- 1.27) Verweist der/die Übungsleiter/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

- 2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl
- 2.2) Die Akustik in diesem Raum ist



2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



3. Fragen zu den Übungsblättern

3.2) Die Aufgaben waren auf die Vorlesung abgestimmt.



3.3) Die Aufgaben haben mir beim Verständnis des Vorlesungsstoffes sehr geholfen.



3.4) Die Korrektur der Übungsblätter war in der Regel sehr sorgfältig.



3.5) Die Kommentare in der Korrektur waren sehr hilfreich.



3.6) Die Bewertung fand ich in der Regel...



6. Monitoring

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare:

^{5.1)} Haben Sie Verbesserungsvorschläge zur Übung (z.B. Übungsbetrieb, Lob, Kritik...) oder zum Fragebogen

VIEL SINNVOLLER AUF MATHE D. ZUFÜR UND BIOLOGIE

Mehr Einstiegs Hilfe in einer Aufgabe.

z.T. wäre gerne, wenn es an der Tafel hilfreich (z.B. Erklärung von Schand