

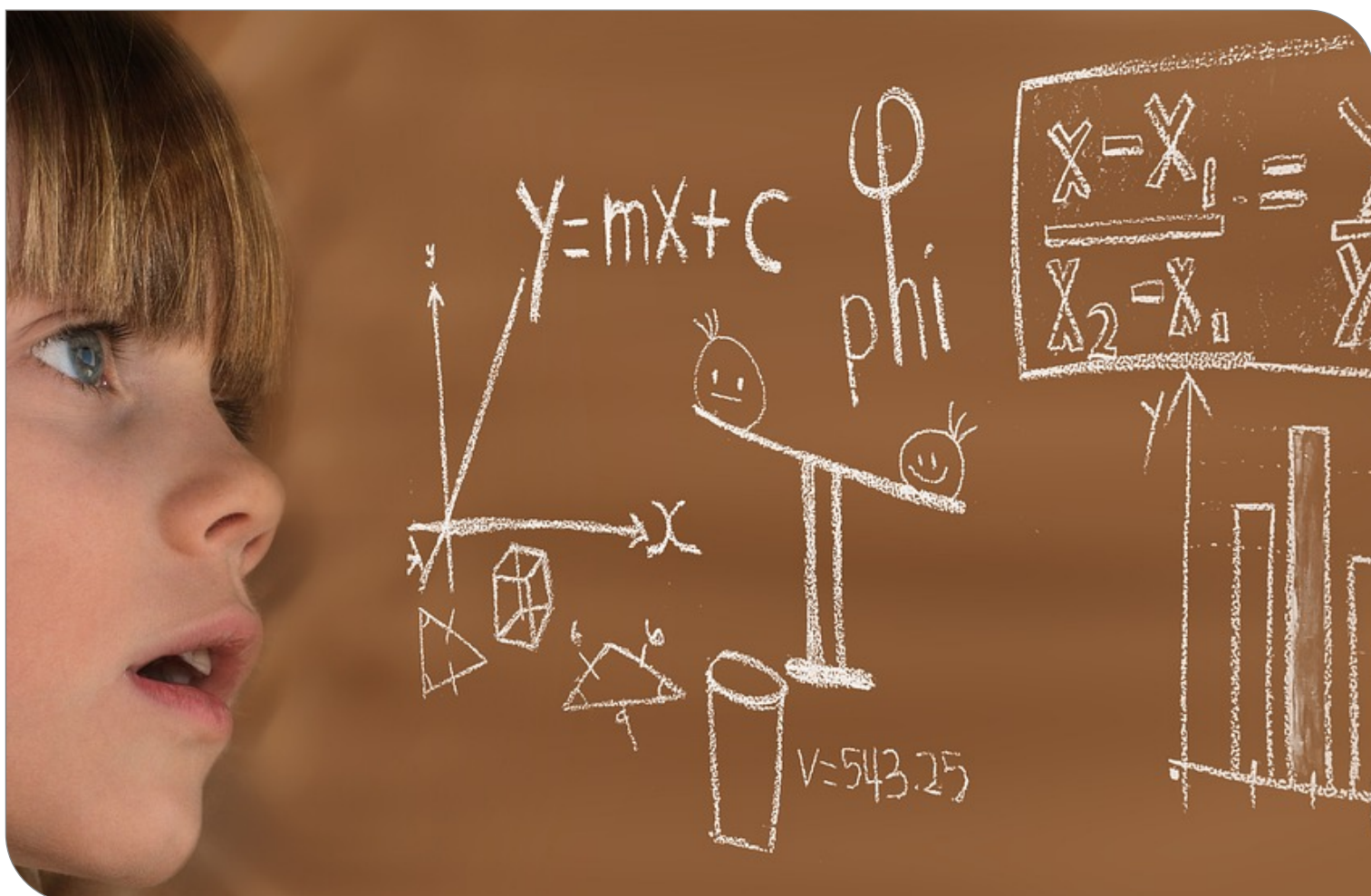
# Modulhandbuch Mathematik LA Bachelor Gymnasien 2015 Hauptfach (Bachelor of Education (B.Ed.))

SPO 2015

Wintersemester 2024/25

Stand 27.10.2024

KIT-FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK



# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Aufbau des Studiengangs</b> .....	<b>3</b>
1.1. Orientierungsprüfung .....	3
1.2. Bachelorarbeit .....	3
1.3. Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik .....	3
<b>2. Module</b> .....	<b>4</b>
2.1. Analysis - M-MATH-101802 .....	4
2.2. Analysis 1 und 2 - M-MATH-101306 .....	6
2.3. Fachdidaktik Mathematik - M-MATH-101801 .....	8
2.4. Geometrie - M-MATH-101800 .....	10
2.5. Lineare Algebra 1 und 2 - M-MATH-101309 .....	11
2.6. Modul Bachelorarbeit - M-MATH-102105 .....	13
2.7. Numerik - M-MATH-101797 .....	14
2.8. Orientierungsprüfung - M-MATH-101955 .....	15
2.9. Proseminar - M-MATH-101803 .....	16
2.10. Stochastik - M-MATH-101729 .....	17
<b>3. Teilleistungen</b> .....	<b>18</b>
3.1. Analysis 1 - Klausur - T-MATH-102237 .....	18
3.2. Analysis 1 - Klausur - T-MATH-106335 .....	19
3.3. Analysis 1 Übungsschein - T-MATH-102235 .....	20
3.4. Analysis 2 - Klausur - T-MATH-106336 .....	21
3.5. Analysis 2 Übungsschein - T-MATH-102236 .....	22
3.6. Analysis für das Lehramt - Prüfung - T-MATH-103468 .....	23
3.7. Bachelorarbeit - T-MATH-104779 .....	24
3.8. Didaktik der Analysis - T-MATH-113890 .....	25
3.9. Didaktik der Geometrie - T-MATH-112743 .....	26
3.10. Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht - Seminar - T-MATH-107494 .....	27
3.11. Einführung in die Stochastik für das Lehramt - Prüfung - T-MATH-103349 .....	28
3.12. Elementare Geometrie - Prüfung - T-MATH-103464 .....	29
3.13. Fachinhaltliche Didaktik des Mathematikunterrichts - Prüfung - T-MATH-103466 .....	30
3.14. Lineare Algebra 1 - Klausur - T-MATH-106338 .....	31
3.15. Lineare Algebra 1 - Klausur - T-MATH-103337 .....	32
3.16. Lineare Algebra 1 - Übungsschein - T-MATH-102249 .....	33
3.17. Lineare Algebra 2 - Klausur - T-MATH-106339 .....	34
3.18. Lineare Algebra 2 - Übungsschein - T-MATH-102259 .....	35
3.19. Mathematik zwischen Schule und Hochschule - Prüfung - T-MATH-106062 .....	36
3.20. Numerische Mathematik für das Lehramt - Prüfung - T-MATH-103461 .....	37
3.21. Praxisprojekt Fachdidaktik - T-MATH-113889 .....	38
3.22. Proseminar Mathematik - T-MATH-103404 .....	39

# 1 Aufbau des Studiengangs

## Besonderheiten zur Wahl

Wahlen auf Studiengangsebene müssen vollständig erfolgen.

Pflichtbestandteile	
<b>Orientierungsprüfung</b> <i>Die Erstverwendung ist ab 01.10.2015 möglich.            Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i>	
Bachelorarbeit (Wahl: zwischen 0 und 1 Bestandteilen)	
<b>Bachelorarbeit</b> <i>Die Erstverwendung ist ab 01.05.2021 möglich.            Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i>	
Pflichtbestandteile	
<b>Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik</b>	78 LP

## 1.1 Orientierungsprüfung

### Hinweise zur Verwendung

Die Erstverwendung ist ab 01.10.2015 möglich.

Pflichtbestandteile	
M-MATH-101955	<b>Orientierungsprüfung</b> 0 LP

## 1.2 Bachelorarbeit

### Hinweise zur Verwendung

Die Erstverwendung ist ab 01.05.2021 möglich.

Pflichtbestandteile	
M-MATH-102105	<b>Modul Bachelorarbeit</b> 12 LP <i>Dieses Modul fließt an dieser Stelle nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i>

## 1.3 Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik

Leistungspunkte

78

Pflichtbestandteile	
M-MATH-101309	<b>Lineare Algebra 1 und 2</b> 18 LP
M-MATH-101306	<b>Analysis 1 und 2</b> 18 LP
M-MATH-101729	<b>Stochastik</b> 8 LP
M-MATH-101797	<b>Numerik</b> 8 LP
M-MATH-101800	<b>Geometrie</b> 8 LP
M-MATH-101802	<b>Analysis</b> 7 LP
M-MATH-101803	<b>Proseminar</b> 3 LP
M-MATH-101801	<b>Fachdidaktik Mathematik</b> 8 LP

## 2 Module

M

### 2.1 Modul: Analysis [M-MATH-101802]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Tobias Lamm  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
7	Zehntelnoten	Jedes Sommersemester	1 Semester	Deutsch	2	1

Pflichtbestandteile			
T-MATH-103468	<a href="#">Analysis für das Lehramt - Prüfung</a>	7 LP	Herzog, Hundertmark, Kunstmann, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung von 120 Minuten Dauer.

#### Voraussetzungen

Keine

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden werden am Ende des Moduls

- Volumina von Körpern und mehrdimensionale Integrale berechnen können,
- einfache Anwendungsprobleme als gewöhnliche Differentialgleichungen modellieren können, für Anfangswertprobleme Existenz und Eindeutigkeit der Lösungen nachweisen können, Lösungsverfahren für gängige Typen von Differentialgleichungen beherrschen,
- den grundsätzlichen Unterschied zwischen reeller und komplexer Funktionentheorie kennen, anhand von Reihendarstellungen und mit dem Satz von Cauchy die besonderen Eigenschaften holomorpher Funktionen begründen können, mit Hilfe des Residuensatzes besondere reelle Integrale auswerten können.

#### Inhalt

- Integrationstheorie: n-dimensionale Riemannintegrale, Transformationsformel, Vertauschung der Integrationsreihenfolge, konkrete Integral- und Volumenberechnung
- Gewöhnliche Differenzialgleichungen: Trennung der Variablen, autonome lineare Systeme, Beispiele aus den Anwendungen, Existenztheorie, Phasenenebene, erstes Integral, Prinzip der linearisierten Stabilität.
- Funktionentheorie: Holomorphie, elementare Funktionen, Integralsatz und -formel von Cauchy, Satz von Liouville, Pole.

#### Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ist die Note der Prüfung.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 210 Stunden

Präsenzzeit: 75 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 135 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung des Vorlesungsinhaltes
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

**Empfehlungen**

Die Module Lineare Algebra 1 und 2 sowie Analysis 1 und 2 sollten zuvor gehört werden.

## M

## 2.2 Modul: Analysis 1 und 2 [M-MATH-101306]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Level	Version
18	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	2 Semester	1	2

Pflichtbestandteile			
T-MATH-106335	<a href="#">Analysis 1 - Klausur</a>	9 LP	Frey, Herzog, Hundertmark, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf
T-MATH-106336	<a href="#">Analysis 2 - Klausur</a>	9 LP	Frey, Herzog, Hundertmark, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf
T-MATH-102235	<a href="#">Analysis 1 Übungsschein</a> <i>Diese Teilleistung fließt an dieser Stelle nicht in die Notenberechnung des Moduls ein.</i>	0 LP	Frey, Herzog, Hundertmark, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf
T-MATH-102236	<a href="#">Analysis 2 Übungsschein</a> <i>Diese Teilleistung fließt an dieser Stelle nicht in die Notenberechnung des Moduls ein.</i>	0 LP	Frey, Herzog, Hundertmark, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von zwei schriftlichen Prüfungen von jeweils 120 Minuten Dauer sowie den beiden bestandenen Studienleistungen aus den Übungen.

**Voraussetzungen**

Keine

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden können einfache Beweise führen und dabei mathematische Aussagen formal korrekt ausdrücken und die Grundregeln der elementaren Logik anwenden. Sie beherrschen insbesondere das Beweisprinzip der vollständigen Induktion. Sie können die zentralen Aussagen zur Konvergenz von Folgen von Reihen und Funktionen erläutern und damit Beispiele behandeln. Die wichtigen Eigenschaften der elementaren Funktionen können sie wiedergeben. Die Theorie der Stetigkeit und Differenzierbarkeit können sie im skalaren und im vektorwertigen Fall beschreiben und daraus Eigenschaften von Funktionen herleiten. Die Studierenden sind in der Lage, die topologischen Grundbegriffe im Rahmen der normierten Vektorräume zu diskutieren und bei einfachen Beispielen zu verwenden. Sie können eindimensionale Integrale und Kurvenintegrale berechnen und die zugrunde liegende Theorie erläutern. Sie können die grundlegenden Existenzaussagen zu gewöhnlichen Differentialgleichungen beschreiben und damit Anwendungsbeispiele lösen.

**Inhalt**

- Vollständige Induktion, reelle und komplexe Zahlen,
- Konvergenz von Folgen, Zahlenreihen, Potenzreihen
- Elementare Funktionen
- Stetigkeit reeller Funktionen
- Differentiation reeller Funktionen, Satz von Taylor
- Integration reeller Funktionen, uneigentliches Integral
- Konvergenz von Funktionenfolgen- und -reihen
- Normierte Vektorräume, topologische Grundbegriffe, Fixpunktsatz von Banach
- Mehrdimensionale Differentiation, implizit definierte Funktionen, Extrema ohne/mit Nebenbedingungen
- Kurvenintegral, Wegunabhängigkeit
- Lineare gewöhnliche Differentialgleichungen, Trennung der Variablen, Satz von Picard und Lindelöf.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ist die Durchschnittsnote der beiden Teilprüfungen.

Beide Teilprüfungen sind getrennt zu bestehen.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Präsenzzeit: 240 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 300 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung der Vorlesungsinhalte
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

## M

**2.3 Modul: Fachdidaktik Mathematik [M-MATH-101801]**

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
8	Zehntelnoten	Jedes Sommersemester	2 Semester	Deutsch	2	4

Wahlpflichtbereich (Wahl: 2 Bestandteile)			
T-MATH-103466	<a href="#">Fachinhaltliche Didaktik des Mathematikunterrichts - Prüfung</a>	4 LP	Lenhardt
T-MATH-107494	<a href="#">Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht - Seminar</a>	4 LP	Lenhardt, Schenk
T-MATH-106062	<a href="#">Mathematik zwischen Schule und Hochschule - Prüfung</a>	4 LP	Lenhardt
T-MATH-112743	<a href="#">Didaktik der Geometrie</a>	4 LP	Bauer
T-MATH-113889	<a href="#">Praxisprojekt Fachdidaktik</a>	1 LP	Bauer
T-MATH-113890	<a href="#">Didaktik der Analysis</a>	3 LP	Lenhardt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt für jede Teilleistung getrennt.

Für die Teilleistungen "Didaktik der Analysis", "Didaktik der Geometrie", "Fachinhaltliche Didaktik des Mathematikunterrichts" und "Mathematik zwischen Schule und Hochschule" gibt es jeweils eine mündliche Prüfung von ca. 30 Minuten Dauer.

Für die Teilleistung "Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht" ist ein Seminarvortrag mit integriertem Computerpraktikum von mindestens 90 Minuten Dauer zu halten und eine schriftlichen Ausarbeitung anzufertigen. Für das "Praxisprojekt Fachdidaktik" ist eine Unterrichtsstunde von mindestens 45 Minuten Dauer zu halten und eine kurze schriftliche Dokumentation und Reflexion anzufertigen. Für die Note dieser Teilleistungen wird der Gesamteindruck aus Seminarvortrag, Computerpraktikum, Ausarbeitung und mündlicher Mitarbeit bzw. Unterrichtsstunde, Dokumentation und Reflexion bewertet. Näheres zu den Voraussetzungen für das Bestehen wird zu Beginn der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bei den Veranstaltungen wird regelmäßige Teilnahme erwartet.

**Voraussetzungen**

keine

**Qualifikationsziele**

Grundlegende Ziele der Fachdidaktik Mathematik sind:

- Einführung in die Grundlagen der Mathematikdidaktik
- Überblick über zentrale Ideen des Mathematikunterrichts (MU)
- Alters- und schulgerechte Umsetzung an wesentlichen Beispielen der Schulmathematik

Konkreter zielt die Fachdidaktik Mathematik auf den Erwerb folgender Kompetenzen ab:

Die Studierenden

- besitzen die Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Mathematikunterricht,
- haben Kenntnisse über Grundlagen des Mathematiklernens und -lehrens (Problemlösen, Modellieren, Argumentieren) sowie über wichtige fachdidaktische Konzepte,
- kennen digitale Werkzeuge zur Unterstützung des Mathematikunterrichts und können verschiedene Medien an geeigneter Stelle im Unterricht einsetzen,
- sind in der Lage, Inhalte des Fachstudiums auf ihre Bedeutung für die Schulmathematik zu untersuchen und alters- und schulgerecht aufzubereiten,
- kennen Möglichkeiten der Binnendifferenzierung und können sie anwenden.

**Inhalt**

- Grundlagen mathematischen Denkens und mathematischer Lernprozesse
- Methoden des Mathematikunterrichtes
- Finden und Beweisen von Sätzen
- Aufgabenkultur und Problemlösen



**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ist das arithmetische Mittel der Noten der Teilprüfungen gewichtet nach Leistungspunkten.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 240 Stunden

Präsenzzeit: 90 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 150 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung des Vorlesungsinhaltes
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

**Empfehlungen**

Lineare Algebra 1 und Analysis 1 sollten zuvor gehört werden.

## M

**2.4 Modul: Geometrie [M-MATH-101800]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Enrico Leuzinger  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
8	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	2	1

Pflichtbestandteile			
T-MATH-103464	<a href="#">Elementare Geometrie - Prüfung</a>	8 LP	Hartnick, Kühnlein, Link, Sauer, Tuschmann

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung von 120 Minuten Dauer.

**Voraussetzungen**

Keine

**Qualifikationsziele**

Absolventinnen und Absolventen

- verstehen grundlegende Strukturen und Techniken der Geometrie und können diese nennen, diskutieren und anwenden
- verstehen elementargeometrische Konzepte von einem höheren Standpunkt aus
- sind vorbereitet für weiterführende Seminare und Vorlesungen im Bereich Geometrie

**Inhalt**

Die erste Hälfte der Vorlesung beschäftigt sich mit der Axiomatik der ebenen euklidischen und nichteuklidischen Geometrie. Die zweite Hälfte führt zunächst Grundbegriffe der Topologie ein (einschließlich: Topologische Räume, Stetigkeit, Zusammenhang, Kompaktheit, Quotienten) und aufbauend darauf werden weitere Konzepte der Geometrie und Topologie diskutiert, wie beispielsweise:

- Geometrie von Kurven und Flächen (z.B. 1. und 2. Fundamentalform, Gauß-Krümmung, Satz von Gauß-Bonnet)
- Mehr Beispiele topologischer Räume und deren Invarianten (z.B. Simplicialkomplexe und Euler-Charakteristik, Überlagerungen und Fundamentalgruppe)

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ist die Note der Prüfung.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 240 Stunden

Präsenzzeit: 90 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 150 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung des Vorlesungsinhaltes
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

**Empfehlungen**

Die Module Lineare Algebra 1 und 2 sowie Analysis 1 und 2 sollen zuvor gehört werden.

## M

**2.5 Modul: Lineare Algebra 1 und 2 [M-MATH-101309]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Tobias Hartnick  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
18	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	1	2

Pflichtbestandteile			
T-MATH-106338	<a href="#">Lineare Algebra 1 - Klausur</a>	9 LP	Aksenovich, Hartnick, Lytchak, Sauer, Tuschmann
T-MATH-106339	<a href="#">Lineare Algebra 2 - Klausur</a>	9 LP	Aksenovich, Hartnick, Lytchak, Sauer, Tuschmann
T-MATH-102249	<a href="#">Lineare Algebra 1 - Übungsschein</a> <i>Diese Teilleistung fließt an dieser Stelle nicht in die Notenberechnung des Moduls ein.</i>	0 LP	Aksenovich, Hartnick, Lytchak, Sauer, Tuschmann
T-MATH-102259	<a href="#">Lineare Algebra 2 - Übungsschein</a> <i>Diese Teilleistung fließt an dieser Stelle nicht in die Notenberechnung des Moduls ein.</i>	0 LP	Aksenovich, Hartnick, Lytchak, Sauer, Tuschmann

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von zwei schriftlichen Prüfungen von jeweils 120 Minuten Dauer sowie den beiden bestandenen Studienleistungen aus den Übungen.

**Voraussetzungen**

Keine

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- kennen grundlegende mathematische Beweisverfahren und sind in der Lage, eine mathematische Argumentation formal korrekt auszuführen,
- kennen die algebraischen Strukturen Gruppe, Ring, Körper, Vektorraum und deren Beziehungen untereinander,
- beherrschen Lösungstechniken für lineare Gleichungssysteme, insbesondere das Gauß'sche Eliminationsverfahren,
- sind in der Lage, lineare Abbildungen durch Matrizen darzustellen und zugeordnete Größen wie Determinanten oder Eigenwerte mithilfe des Matrizenkalküls zu berechnen,
- können geometrische Eigenschaften wie Orthogonalität, Abstände, Isometrien durch Konzepte der linearen Algebra (Skalarprodukte, Normen) beschreiben und bestimmen.

**Inhalt**

- Grundbegriffe (Mengen, Abbildungen, Relationen, Gruppen, Ringe, Körper, Matrizen, Polynome)
- Lineare Gleichungssysteme (Gauß'sches Eliminationsverfahren, Lösungstheorie)
- Vektorräume (Beispiele, Unterräume, Quotientenräume, Basis und Dimension)
- Lineare Abbildungen (Kern, Bild, Rang, Homomorphiesatz, Vektorräume von Abbildungen, Dualraum, Darstellungsmatrizen, Basiswechsel, Endomorphismenalgebra, Automorphismengruppe)
- Determinanten
- Eigenwerttheorie (Eigenwerte, Eigenvektoren, charakteristisches Polynom, Normalformen)
- Vektorräume mit Skalarprodukt (bilineare Abbildungen, Skalarprodukt, Norm, Orthogonalität, adjungierte Abbildung, normale und selbstadjungierte Endomorphismen, Spektralsatz, Isometrien und Normalformen)
- Grundlagen der multilinearen Algebra
- Euklidische Räume (Unterräume, Bewegungen, Klassifikation, Ähnlichkeitsabbildungen)
- Optional: Affine Geometrie, Quadriken

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ist die Durchschnittsnote der beiden Teilprüfungen.

Beide Teilprüfungen sind getrennt zu bestehen.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 540 Stunden Präsenzzeit: 240 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 300 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung des Vorlesungsinhaltes
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

## M

**2.6 Modul: Modul Bachelorarbeit [M-MATH-102105]**

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** Bachelorarbeit

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
12	Zehntelnoten	Jedes Semester	1 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-MATH-104779	Bachelorarbeit	12 LP	Lenhardt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Bachelorarbeit wird gemäß §14 (7) der Studien- und Prüfungsordnung bewertet. Der Umfang der Bachelorarbeit entspricht 12 Leistungspunkten. Thema und Aufgabenstellung sind an den vorgesehenen Arbeitsaufwand anzupassen. Die maximale Bearbeitungsdauer beträgt sechs Monate. Bei der Abgabe der Bachelorarbeit haben die Studierenden gemäß §14(5) schriftlich zu versichern, dass sie die Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt haben, die wörtlich oder inhaltlich übernommenen Stellen als solche kenntlich gemacht und die Satzung des Karlsruher Instituts für Technologie zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis in der jeweils gültigen Fassung beachtet haben. Wenn diese Erklärung nicht enthalten ist, wird die Arbeit nicht angenommen. Bei Abgabe einer unwarren Versicherung wird die Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Auf Antrag der/des Studierenden kann der/die Prüfende genehmigen, dass die Bachelorarbeit in einer anderen Sprache als Deutsch geschrieben wird. Soll die Bachelorarbeit außerhalb der KIT-Fakultät für Mathematik, welcher das wissenschaftliche Hauptfach gemäß Absatz 1 zugeordnet ist, angefertigt werden, so bedarf dies der Genehmigung durch den Prüfungsausschuss. Weitere Details regelt §14 der SPO.

**Voraussetzungen**

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit ist, dass die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 45 LP in dem entsprechenden wissenschaftlichen Hauptfach erfolgreich abgelegt hat.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. In den folgenden Bereichen müssen in Summe mindestens 45 Leistungspunkte erbracht worden sein:
  - Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden können ein zugeordnetes Thema selbständig und in begrenzter Zeit nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Sie beherrschen die dafür erforderlichen wissenschaftlichen Methoden und Verfahren, setzen diese korrekt ein, modifizieren diese Methoden und Verfahren, falls dies erforderlich ist, und entwickeln sie bei Bedarf weiter. Alternative Ansätze werden kritisch verglichen. Die Studierenden schreiben ihre Ergebnisse klar strukturiert und in akademisch angemessener Form in ihrer Arbeit auf.

**Inhalt**

Nach §14 SPO soll die Bachelorarbeit zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, ein Problem aus ihrem Studienfach selbstständig und in begrenzter Zeit nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Den Studierenden ist Gelegenheit zu geben, für das Thema Vorschläge zu machen. In Ausnahmefällen sorgt die/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses auf Antrag der oder des Studierenden dafür, dass die/der Studierende innerhalb von vier Wochen ein Thema für die Bachelorarbeit erhält. Die Ausgabe des Themas erfolgt in diesem Fall über die/den Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses. Weitere Details regelt §14 der Studien- und Prüfungsordnung.

**Arbeitsaufwand**

Arbeitsaufwand gesamt: 360 h

Präsenzstudium: 0 h

Eigenstudium: 360 h

## M

**2.7 Modul: Numerik [M-MATH-101797]**

**Verantwortung:** PD Dr. Markus Neher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
8	Zehntelnoten	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	2	1

Pflichtbestandteile			
T-MATH-103461	<a href="#">Numerische Mathematik für das Lehramt - Prüfung</a>	8 LP	Dörfler, Grimm, Hochbruck, Jahnke, Lenhardt, Neher, Rieder, Weiß, Wieners

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung von 90 Minuten Dauer.

**Voraussetzungen**

Keine

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden können am Ende des Moduls

- grundlegende numerische Verfahren nennen, erörtern und anwenden,
- spezifische Verfahren auf Konvergenz untersuchen,
- die Stabilität dieser Verfahren analysieren.

**Inhalt**

- Rechnerarithmetik
- Fehleranalyse
- Iterative Verfahren
- Numerische Behandlung linearer Gleichungssysteme
- Approximation und Interpolation
- Numerische Integration
- Stabilität

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ist die Note der Prüfung.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 240 Stunden

Präsenzzeit: 90 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 150 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung des Vorlesungsinhaltes
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

**Empfehlungen**

Die Module Lineare Algebra 1 und 2 sowie Analysis 1 und 2 sollen zuvor gehört werden.

## M

**2.8 Modul: Orientierungsprüfung [M-MATH-101955]****Einrichtung:** Universität gesamt**Bestandteil von:** Orientierungsprüfung**Leistungspunkte**  
0**Notenskala**  
best./nicht best.**Turnus**  
Jedes Semester**Dauer**  
1 Semester**Sprache**  
Deutsch**Level**  
3**Version**  
3

<b>Analysis 1 (Wahl: 1 Bestandteil)</b>			
T-MATH-102237	<b>Analysis 1 - Klausur</b>	9 LP	Frey, Herzog, Hundertmark, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf
T-MATH-106335	<b>Analysis 1 - Klausur</b>	9 LP	Frey, Herzog, Hundertmark, Lamm, Plum, Reichel, Schnaubelt, Tolksdorf
<b>Lineare Algebra 1 (Wahl: 1 Bestandteil)</b>			
T-MATH-103337	<b>Lineare Algebra 1 - Klausur</b>	9 LP	Hartnick, Leuzinger, Lytchak, Sauer, Tuschmann
T-MATH-106338	<b>Lineare Algebra 1 - Klausur</b>	9 LP	Aksenovich, Hartnick, Lytchak, Sauer, Tuschmann

**Modellierte Fristen**Dieses Modul muss bis zum Ende des **3. Semesters** bestanden werden.**Voraussetzungen**

Keine

## M

**2.9 Modul: Proseminar [M-MATH-101803]**

**Verantwortung:** PD Dr. Stefan Kühnlein  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
3	best./ nicht best.	Jedes Semester	1 Semester	Deutsch	2	1

Pflichtbestandteile			
T-MATH-103404	<a href="#">Proseminar Mathematik</a>	3 LP	Kühnlein

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt als Studienleistung in Form eines Vortrags von mindestens 45 Minuten Dauer.

**Voraussetzungen**

Keine

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden werden am Ende des Moduls

- ein abgegrenztes einfaches Problem in einem speziellen Gebiet analysiert haben,
- fachspezifische Probleme innerhalb der vorgegebenen Aufgabenstellung erörtern, mit geeigneten Medien präsentieren und verteidigen können,
- Zusammenfassungen der wichtigsten Ergebnisse des Themas selbständig erstellt haben,
- über kommunikative, organisatorische und didaktische Kompetenzen bei Problemanalysen verfügen. Sie können erste Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden.

**Inhalt**

Der konkrete Inhalt richtet sich nach dem jeweils angebotenen Proseminarthema. Die Proseminarthemen setzen nur die Pflichtveranstaltungen des ersten Semesters voraus.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Entfällt, da unbenotet.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Präsenzzeit: 30 Stunden

Selbststudium: 60 Stunden

- Erarbeitung der fachlichen Inhalte des Vortrags
- Didaktische Aufbereitung der Vortragsinhalte
- Konzeption des Tafelbildes bzw. der Beamerpräsentation
- Übungsvortrag, eventuell Erstellung eines Handouts

**Empfehlungen**

Die Belegung sollte frühzeitig geplant werden, da die Proseminarplatzvergabe im Vorsemester durch ein Online-Verfahren erfolgt.



## M

**2.10 Modul: Stochastik [M-MATH-101729]**

**Verantwortung:** Dr. rer. nat. Bruno Ebner  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Mathematik](#)

Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
8	Zehntelnoten	Jedes Sommersemester	1 Semester	Deutsch	2	1

Pflichtbestandteile			
T-MATH-103349	<a href="#">Einführung in die Stochastik für das Lehramt - Prüfung</a>	8 LP	Ebner, Fasen-Hartmann, Trabs, Winter

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung von 120 Minuten Dauer.

**Voraussetzungen**

Keine

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden werden am Ende des Moduls die grundlegenden Begriffe, Methoden und Techniken der Wahrscheinlichkeitstheorie sowie elementare statistische Verfahren kennen und anwenden können. Darüber hinaus sollten sie das Auftreten von Verteilungen im Zusammenhang mit konkreten stochastischen Vorgängen erkennen und diese Verteilungen über einen Modellierungsvorgang herleiten können.

**Inhalt**

Grundbegriffe der deskriptiven Statistik, diskrete Wahrscheinlichkeitsräume, Zufallsvariablen und ihre Verteilungen, Laplace-Modelle, Elemente der Kombinatorik, Urnen- und Fächer-Modelle, bedingte Wahrscheinlichkeiten, Formel von der totalen Wahrscheinlichkeit, Bayes-Formel, stochastische Unabhängigkeit, Pseudozufallszahlen und Simulation, grundlegende diskrete Verteilungen und ihr Auftreten (hypergeometrische Verteilung, Binomialverteilung, geometrische Verteilung, negative Binomialverteilung, Pólya-Verteilung, Poisson-Verteilung), Erwartungswert und Varianz, gemeinsame Verteilung, Kovarianz und Korrelation, Multinomialverteilung, bedingte Erwartungswerte und bedingte Verteilungen, erzeugende Funktionen, Gesetz großer Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz; Schätzprobleme und statistische Tests am Beispiel der Binomialverteilung, allgemeine Wahrscheinlichkeitsräume, stetige Verteilungen (Gleichverteilung, Normalverteilung, logarithmische Normalverteilung, Exponentialverteilung, Weibull-Verteilung, Cauchy-Verteilung), Quantile, mehrdimensionale stetige Verteilungen

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ist die Note der Prüfung.

**Arbeitsaufwand**

Gesamter Arbeitsaufwand: 240 Stunden

Präsenzzeit: 90 Stunden

- Lehrveranstaltung einschließlich studienbegleitender Modulprüfung

Selbststudium: 150 Stunden

- Vertiefung der Studieninhalte durch häusliche Nachbearbeitung des Vorlesungsinhaltes
- Bearbeitung von Übungsaufgaben
- Vertiefung der Studieninhalte anhand geeigneter Literatur und Internetrecherche
- Vorbereitung auf die studienbegleitende Modulprüfung

**Empfehlungen**

Die Module Lineare Algebra 1 und 2 sowie Analysis 1 und 2 sollen zuvor gehört werden.

## 3 Teilleistungen

### T 3.1 Teilleistung: Analysis 1 - Klausur [T-MATH-102237]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Dorothee Frey  
 PD Dr. Gerd Herzog  
 Prof. Dr. Dirk Hundertmark  
 Prof. Dr. Tobias Lamm  
 Prof. Dr. Michael Plum  
 Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Prof. Dr. Roland Schnaubelt  
 Dr. rer. nat. Patrick Tolksdorf

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
 KIT-Fakultät für Physik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101955 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	Drittelnoten	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100100	<a href="#">Analysis I</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Lamm
WS 24/25	0100200	<a href="#">Übungen zu 0100100</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Lamm

#### Voraussetzungen

Der Übungsschein aus Analysis I oder Analysis II muß bestanden sein.

#### Modellierte Voraussetzungen

Es muss eine von 2 Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-MATH-102235 - Analysis 1 Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-MATH-102236 - Analysis 2 Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**3.2 Teilleistung: Analysis 1 - Klausur [T-MATH-106335]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Dorothee Frey  
 PD Dr. Gerd Herzog  
 Prof. Dr. Dirk Hundertmark  
 Prof. Dr. Tobias Lamm  
 Prof. Dr. Michael Plum  
 Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Prof. Dr. Roland Schnaubelt  
 Dr. rer. nat. Patrick Tolksdorf

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101306 - Analysis 1 und 2](#)  
[M-MATH-101955 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	Drittelnoten	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100100	<a href="#">Analysis I</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Lamm

**Voraussetzungen**

Der Übungsschein aus Analysis 1 muss bestanden sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-MATH-102235 - Analysis 1 Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-MATH-102237 - Analysis 1 - Klausur](#) darf nicht begonnen worden sein.

## T


## 3.3 Teilleistung: Analysis 1 Übungsschein [T-MATH-102235]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Dorothee Frey  
 PD Dr. Gerd Herzog  
 Prof. Dr. Dirk Hundertmark  
 Prof. Dr. Tobias Lamm  
 Prof. Dr. Michael Plum  
 Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Prof. Dr. Roland Schnaubelt  
 Dr. rer. nat. Patrick Tolksdorf

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101306 - Analysis 1 und 2](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	0	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100200	<a href="#">Übungen zu 0100100</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Lamm
WS 24/25	0190010	<a href="#">Tutorium Analysis I</a>	2 SWS	Tutorium (Tu) / 	Lamm

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Der Übungsschein wird auf der Grundlage erfolgreich bearbeiteter wöchentlicher Übungsblätter vergeben. Für den Erwerb des Übungsscheines ist es hinreichend 40% der maximal möglichen Punkte in den Übungsblättern 1-7 sowie 40% der maximal möglichen Punkte in den Übungsblättern 8-14 zu erreichen.

**Voraussetzungen**

keine

## T 3.4 Teilleistung: Analysis 2 - Klausur [T-MATH-106336]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Dorothee Frey  
 PD Dr. Gerd Herzog  
 Prof. Dr. Dirk Hundertmark  
 Prof. Dr. Tobias Lamm  
 Prof. Dr. Michael Plum  
 Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Prof. Dr. Roland Schnaubelt  
 Dr. rer. nat. Patrick Tolksdorf

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101306 - Analysis 1 und 2](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	Drittelnoten	Jedes Semester	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0150100	<a href="#">Analysis 2</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Hundertmark

### Voraussetzungen

Der Übungsschein aus Analysis 2 muss bestanden sein.

### Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-MATH-102236 - Analysis 2 Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-MATH-102237 - Analysis 1 - Klausur](#) darf nicht begonnen worden sein.

## T 3.5 Teilleistung: Analysis 2 Übungsschein [T-MATH-102236]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Dorothee Frey  
 PD Dr. Gerd Herzog  
 Prof. Dr. Dirk Hundertmark  
 Prof. Dr. Tobias Lamm  
 Prof. Dr. Michael Plum  
 Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Prof. Dr. Roland Schnaubelt  
 Dr. rer. nat. Patrick Tolksdorf

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101306 - Analysis 1 und 2](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	0	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0150200	<a href="#">Übungen zu 0150100</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Hundertmark
SS 2024	0195010	<a href="#">Tutorium Analysis 2</a>	2 SWS	Tutorium (Tu)	Hundertmark, Wugalter, Schulz

### Erfolgskontrolle(n)

Der Übungsschein wird auf der Grundlage erfolgreich bearbeiteter wöchentlicher Übungsblätter vergeben. Für den Erwerb des Übungsscheines ist es hinreichend 40% der maximal möglichen Punkte in den Übungsblättern 1-7 sowie 40% der maximal möglichen Punkte in den Übungsblättern 8-13 zu erreichen.

### Voraussetzungen

keine

## T

## 3.6 Teilleistung: Analysis für das Lehramt - Prüfung [T-MATH-103468]

**Verantwortung:** PD Dr. Gerd Herzog  
 Prof. Dr. Dirk Hundertmark  
 apl. Prof. Dr. Peer Kunstmann  
 Prof. Dr. Tobias Lamm  
 Prof. Dr. Michael Plum  
 Prof. Dr. Wolfgang Reichel  
 Prof. Dr. Roland Schnaubelt  
 Dr. rer. nat. Patrick Tolksdorf

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101802 - Analysis](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	7	Drittelnoten	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0157100	<a href="#">Analysis für das Lehramt</a>	3 SWS	Vorlesung (V)	Kunstmann
SS 2024	0157200	<a href="#">Übungen zu 0157100 (Analysis für Lehramt)</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Kunstmann

**Voraussetzungen**

Keine

**T 3.7 Teilleistung: Bachelorarbeit [T-MATH-104779]**

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-102105 - Modul Bachelorarbeit](#)

**Teilleistungsart**  
Abschlussarbeit

**Leistungspunkte**  
12

**Notenskala**  
Drittelnoten

**Turnus**  
Jedes Semester

**Version**  
2

**Voraussetzungen**

Modulprüfungen im Umfang von 45 LP im wissenschaftlichen Hauptfach Mathematik und Orientierungspraktikum müssen erfolgreich abgelegt sein.

**Abschlussarbeit**

Bei dieser Teilleistung handelt es sich um eine Abschlussarbeit. Es sind folgende Fristen zur Bearbeitung hinterlegt:

**Bearbeitungszeit** 183 Tage  
**Maximale Verlängerungsfrist** 31 Tage  
**Korrekturfrist** 6 Wochen



**T****3.8 Teilleistung: Didaktik der Analysis [T-MATH-113890]**

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-101801 - Fachdidaktik Mathematik](#)

<b>Teilleistungsart</b> Prüfungsleistung mündlich	<b>Leistungspunkte</b> 3	<b>Notenskala</b> Drittelnoten	<b>Turnus</b> Jedes Sommersemester	<b>Version</b> 1
--	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------

**Erfolgskontrolle(n)**  
mündliche Prüfung von ca. 20 Minuten

**T****3.9 Teilleistung: Didaktik der Geometrie [T-MATH-112743]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Sebastian Bauer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-101801 - Fachdidaktik Mathematik](#)

<b>Teilleistungsart</b> Prüfungsleistung schriftlich	<b>Leistungspunkte</b> 4	<b>Notenskala</b> Drittelnoten	<b>Version</b> 1
---	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------

**Erfolgskontrolle(n)**

schriftliche Prüfung von 90 Minuten Dauer

**Voraussetzungen**

keine

T

### 3.10 Teilleistung: Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht - Seminar [T-MATH-107494]

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
Dr. Lea Schenk

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101801 - Fachdidaktik Mathematik](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	4	Drittelnoten	Jedes Wintersemester	2

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0110900	<a href="#">Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht</a>	2 SWS	Seminar (S)	Lenhardt, Kaiser
WS 24/25	0110910	<a href="#">Übung zu 0110900</a>	2 SWS	Praktische Übung (PÜ)	Lenhardt, Kaiser

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt durch einen Vortrag mit zugehörigem Rechnerpraktikum von insgesamt mindestens 90 Minuten Dauer.

#### Voraussetzungen

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit im Kurs werden erwartet.

**T****3.11 Teilleistung: Einführung in die Stochastik für das Lehramt - Prüfung [T-MATH-103349]**

**Verantwortung:** Dr. rer. nat. Bruno Ebner  
 Prof. Dr. Vicky Fasen-Hartmann  
 Prof. Dr. Mathias Trabs  
 PD Dr. Steffen Winter

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101729 - Stochastik](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	8	Drittelnoten	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0163300	<a href="#">Einführung in die Stochastik für das Lehramt</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Trabs
SS 2024	0163400	<a href="#">Übungen zu 0163300</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Trabs

**Voraussetzungen**

Keine

## T

## 3.12 Teilleistung: Elementare Geometrie - Prüfung [T-MATH-103464]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Tobias Hartnick  
 PD Dr. Stefan Kühnlein  
 Dr. Gabriele Link  
 Prof. Dr. Roman Sauer  
 Prof. Dr. Wilderich Tuschmann

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101800 - Geometrie](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	8	Drittelpnoten	Jedes Semester	2

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0103000	<a href="#">Elementare Geometrie</a>	4 SWS	Vorlesung (V) / ●	Nepechiy
WS 24/25	0103100	<a href="#">Übungen zu 0103000 (Elementare Geometrie)</a>	2 SWS	Übung (Ü) / ●	Nepechiy
WS 24/25	0190300	<a href="#">Tutorium Elementare Geometrie</a>	2 SWS	Tutorium (Tu)	Nepechiy

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

### Voraussetzungen

Keine

**T****3.13 Teilleistung: Fachinhaltliche Didaktik des Mathematikunterrichts -  
Prüfung [T-MATH-103466]**

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-101801 - Fachdidaktik Mathematik](#)

**Teilleistungsart**  
Prüfungsleistung schriftlich

**Leistungspunkte**  
4

**Notenskala**  
Drittelnoten

**Version**  
3

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0163500	<a href="#">Fachinhaltliche Didaktik des Mathematikunterrichts</a>		Vorlesung / Übung (VÜ)	Lenhardt, Lürßen

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt durch eine schriftliche Prüfung von 90 Minuten Dauer.

**Voraussetzungen**

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit im Kurs sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung.

## T

**3.14 Teilleistung: Lineare Algebra 1 - Klausur [T-MATH-106338]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Maria Aksenovich  
 Prof. Dr. Tobias Hartnick  
 Prof. Dr. Alexander Lytchak  
 Prof. Dr. Roman Sauer  
 Prof. Dr. Wilderich Tuschmann

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101309 - Lineare Algebra 1 und 2](#)  
[M-MATH-101955 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	Drittelnoten	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100700	<a href="#">Lineare Algebra 1</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Aksenovich, Liu

**Voraussetzungen**

Der Übungsschein zur Linearen Algebra 1 muss bestanden sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-MATH-102249 - Lineare Algebra 1 - Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-MATH-103337 - Lineare Algebra 1 - Klausur](#) darf nicht begonnen worden sein.

## T

## 3.15 Teilleistung: Lineare Algebra 1 - Klausur [T-MATH-103337]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Tobias Hartnick  
 Prof. Dr. Enrico Leuzinger  
 Prof. Dr. Alexander Lytchak  
 Prof. Dr. Roman Sauer  
 Prof. Dr. Wilderich Tuschmann

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
 KIT-Fakultät für Physik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101955 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	Drittelnoten	Jedes Semester	3

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100700	<a href="#">Lineare Algebra 1</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Aksenovich, Liu
WS 24/25	0100800	<a href="#">Übungen zu 0100700 (Lineare Algebra 1)</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Aksenovich, Liu

**Voraussetzungen**

Der Übungsschein aus Lineare Algebra 1 oder Lineare Algebra 2 muß bestanden sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es muss eine von 2 Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-MATH-102249 - Lineare Algebra 1 - Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-MATH-102259 - Lineare Algebra 2 - Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

## 3.16 Teilleistung: Lineare Algebra 1 - Übungsschein [T-MATH-102249]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Maria Aksenovich  
 Prof. Dr. Tobias Hartnick  
 Prof. Dr. Alexander Lytchak  
 Prof. Dr. Roman Sauer  
 Prof. Dr. Wilderich Tuschmann

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** M-MATH-101309 - Lineare Algebra 1 und 2

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	0	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100800	Übungen zu 0100700 (Lineare Algebra 1)	2 SWS	Übung (Ü)	Aksenovich, Liu
WS 24/25	0190070	Tutorium Lineare Algebra 1	2 SWS	Tutorium (Tu)	Kühnlein, Aksenovich

**Erfolgskontrolle(n)**

Der Übungsschein wird auf der Grundlage erfolgreich bearbeiteter wöchentlicher Übungsblätter vergeben. Für den Erwerb des Übungsscheines sind 40% der insgesamt auf den Übungsblättern erreichbaren Punkte, sowie 40% der Punkte auf den Übungsblättern 8-14 nötig.

**Voraussetzungen**

keine

## T

## 3.17 Teilleistung: Lineare Algebra 2 - Klausur [T-MATH-106339]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Maria Aksenovich  
 Prof. Dr. Tobias Hartnick  
 Prof. Dr. Alexander Lytchak  
 Prof. Dr. Roman Sauer  
 Prof. Dr. Wilderich Tuschmann

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101309 - Lineare Algebra 1 und 2](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	Drittelpnoten	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0150500	<a href="#">Lineare Algebra 2</a>	4 SWS	Vorlesung (V)	Hartnick

**Voraussetzungen**

Der Übungsschein in Lineare Algebra 2 muss bestanden sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-MATH-102259 - Lineare Algebra 2 - Übungsschein](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-MATH-103337 - Lineare Algebra 1 - Klausur](#) darf nicht begonnen worden sein.

## T

## 3.18 Teilleistung: Lineare Algebra 2 - Übungsschein [T-MATH-102259]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Maria Aksenovich  
 Prof. Dr. Tobias Hartnick  
 Prof. Dr. Alexander Lytchak  
 Prof. Dr. Roman Sauer  
 Prof. Dr. Wilderich Tuschmann

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** M-MATH-101309 - Lineare Algebra 1 und 2

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	0	best./nicht best.	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2024	0150600	Übungen zu 0150500 (Lineare Algebra 2)	2 SWS	Übung (Ü)	Hartnick
SS 2024	0195050	Tutorien Lineare Algebra 2 für Informatik und Mathematik	2 SWS	Tutorium (Tu)	Kühnlein, Lytchak, Dahmen, Hartnick

**Erfolgskontrolle(n)**

Der Übungsschein wird auf der Grundlage erfolgreich bearbeiteter wöchentlicher Übungsblätter vergeben. Für den Erwerb des Übungsscheines sind 40% der insgesamt auf den Übungsblättern erreichbaren Punkte, sowie 40% der Punkte auf den Übungsblättern 8-13 nötig.

**Voraussetzungen**

keine

T

### 3.19 Teilleistung: Mathematik zwischen Schule und Hochschule - Prüfung [T-MATH-106062]

**Verantwortung:** Dr. Ingrid Lenhardt  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-101801 - Fachdidaktik Mathematik](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	4	Drittelpnoten	2

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0100900	<a href="#">Mathematik zwischen Schule und Hochschule</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / ●	Bauer, Lenhardt
WS 24/25	0100910	<a href="#">Übungen zu 0100900</a>	2 SWS	Übung (Ü) / ●	Bauer, Lenhardt

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt durch eine mündliche Prüfung von ca. 20 Minuten Dauer.

#### Voraussetzungen

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit im Kurs sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung.

T



### 3.20 Teilleistung: Numerische Mathematik für das Lehramt - Prüfung [T-MATH-103461]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Willy Dörfler  
 PD Dr. Volker Grimm  
 Prof. Dr. Marlis Hochbruck  
 Prof. Dr. Tobias Jahnke  
 Dr. Ingrid Lenhardt  
 PD Dr. Markus Neher  
 Prof. Dr. Andreas Rieder  
 Dr. Daniel Weiß  
 Prof. Dr. Christian Wieners

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik

**Bestandteil von:** [M-MATH-101797 - Numerik](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung schriftlich	8	Drittelnoten	1

Lehrveranstaltungen					
WS 24/25	0162700	<a href="#">Numerische Mathematik für das Lehramt</a>	4 SWS	Vorlesung (V) / 	Neher
WS 24/25	0162800	<a href="#">Übungen zu 0162700</a>	2 SWS	Übung (Ü) / 	Neher

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

#### Voraussetzungen

Keine

T

**3.21 Teilleistung: Praxisprojekt Fachdidaktik [T-MATH-113889]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Sebastian Bauer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-101801 - Fachdidaktik Mathematik](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Drittelnoten	1

**Erfolgskontrolle(n)**

Durchführung einer Unterrichtsstunde von mind. 45 Minuten, kurze Dokumentation und Reflexion

**T****3.22 Teilleistung: Proseminar Mathematik [T-MATH-103404]**

**Verantwortung:** PD Dr. Stefan Kühnlein  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Mathematik  
**Bestandteil von:** [M-MATH-101803 - Proseminar](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Version
Studienleistung	3	best./nicht best.	1

**Voraussetzungen**  
keine

**Karlsruher Institut für Technologie**  
**Studienplan Bachelor of Education Mathematik**

28. Oktober 2024

## 1 Qualifikationsziele

Ausbildungsziel des Bachelorstudiengangs Mathematik ist die Qualifizierung für den anschließenden Studiengang Master of Education mit dem Berufsziel Mathematiklehrerin bzw. Mathematiklehrer am Gymnasium. Ein anschließendes Studium im Studiengang Master of Science in Mathematik, ist auch möglich, insbesondere, wenn die Bachelorarbeit im Fach Mathematik angefertigt wurde. Je nach zweitem Fach erwirbt man in diesem Studiengang auch die Qualifikation für eine Tätigkeit in Wirtschaft und Industrie (z.B. in der Softwareentwicklung), im Wissenschaftsjournalismus oder in privaten Bildungseinrichtungen (innerbetriebliche Ausbildung, Nachhilfeinstitut).

### **Fachliche Kernkompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über fundierte mathematische Kenntnisse. Sie haben einen breiten Überblick über die grundlegenden **mathematischen Gebiete** *Algebra und Geometrie, Analysis, Angewandte und Numerische Mathematik* sowie *Stochastik* und sind in der Lage, Zusammenhänge innerhalb dieser Gebiete und zwischen diesen Gebieten zu benennen. Sie können Probleme mit einem mathematischen Bezug erkennen und mit geeigneten Methoden lösen. Wenn nötig verwenden sie dazu mathematische Software. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die gewonnenen Erkenntnisse in andere Teilgebiete der Mathematik oder in Anwendungen zu transferieren. Sie verfügen über Abstraktionsvermögen und die Befähigung zum Erkennen von Analogien und Grundmustern. Sie sind zu konzeptionellem, analytischem und logischem Denken in der Lage.

### **Überfachliche Qualifikationen:**

Die Absolventinnen und Absolventen können Probleme mit mathematischem Bezug einordnen, erkennen, formulieren und lösen. Der Umgang mit dem Fachwissen erfolgt unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, wissenschaftlichen und ethischen Erkenntnissen. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, relevante Information zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren. Diese Vorgehensweisen können sie selbständig oder auch im Team durchführen. Dabei sind sie in der Lage, ihre Entscheidungen zu erläutern und darüber zu diskutieren. Die gewonnenen Ergebnisse können sie eigenständig interpretieren, validieren und illustrieren. Insbesondere können sie souverän mit elektronischen Medien umgehen. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Lernstrategien für lebenslanges Lernen umzusetzen, wobei sie ein ausgeprägtes Durchhaltevermögen entwickelt haben.

### **Didaktische und fachdidaktische Qualifikationen:**

Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Bedeutung des Fachstudiums für den Schulunterricht, haben Grundkenntnisse zum Mathematiklernen und -lehren, können den eigenen und fremden Unterricht kritisch reflektieren sowie mathematische Sachverhalte altersgerecht aufbereiten. Sie kennen Methoden der Binnendifferenzierung und können sie anwenden und sind mit dem Einsatz digitaler Hilfsmittel für den Mathematikunterricht vertraut.

### **Lernergebnisse:**

Die Absolventinnen und Absolventen können mathematische Methoden benennen, selbständig anwenden und für Schülerinnen und Schüler altersgerecht aufbereiten und vermitteln. Sie haben ein fundiertes, breites Fach-



wissen in den mathematischen Gebieten *Lineare Algebra und Geometrie, Analysis, Angewandte und Numerische Mathematik* und *Stochastik* sowie Grundlagen in *Mathematikdidaktik*.

Je nach zweitem Fach besitzen die Absolventinnen und Absolventen zusätzliches Wissen über spezielle mathematische Modelle, Methoden und Anwendungen. Dies befähigt sie, die Bedeutung der Mathematik als Schlüsselwissenschaft in Naturwissenschaft, Informatik oder Hochtechnologie zu erkennen und im Unterricht entsprechend zu vermitteln.

## 2 Gliederung des Mathematikstudiums

Das Studium wird in Module gegliedert, wobei die meisten Module aus einer Vorlesung mit Übung oder einem Seminar bestehen. Für die Veranstaltungen im ersten Studienjahr werden zusätzlich Tutorien angeboten. Jedes Modul schließt mit einer Leistungskontrolle ab. Der durchschnittliche Arbeitsaufwand wird in Leistungspunkten (LP) gemessen. Im Allgemeinen werden Module benotet, wobei die erzielten Noten nach den entsprechenden Leistungspunkten gewichtet in die Endnote eingehen. Eine Ausnahme ist das Proseminar Modul, das als unbenotete Studienleistung nur bestanden oder nicht bestanden werden kann.

Wird eine benotete Modulprüfung nicht bestanden, so kann sie einmal wiederholt werden. Wird eine schriftliche Wiederholungsprüfung nicht bestanden, gibt es noch eine zeitnahe mündliche Nachprüfung. Eine zweite Wiederholung derselben Modulprüfung ist nur in Ausnahmefällen möglich und ist beim Prüfungsausschuss zu beantragen.

Im **1. Studienjahr** sind die folgenden Basismodule im Umfang von jeweils 18 Leistungspunkten vorgesehen:

- Lineare Algebra 1+2
- Analysis 1+2.

Sie bestehen jeweils aus zwei Vorlesungen (Teil 1 und Teil 2) mit den zugehörigen Übungen und Tutorien. Teil 1 wird jeweils im Wintersemester und Teil 2 im Sommersemester angeboten. Die Inhalte dieser Basismodule sind Grundlage für alle weiteren Veranstaltungen im Mathematikstudium. Die schriftlichen Modulteilprüfungen zu Lineare Algebra 1 und zu Analysis 1 können bereits nach dem ersten Semester abgelegt werden. Am Ende des zweiten Semesters können dann die schriftlichen Teilprüfungen zu Lineare Algebra 2 und zu Analysis 2 abgelegt werden.

Spätestens im zweiten Semester ist eine **Orientierungsprüfung** abzulegen. Diese ist in einem der beiden wissenschaftlichen Hauptfächer zu absolvieren. Wird sie in Mathematik gemacht, sind die Modulteilprüfungen Analysis 1 und Lineare Algebra 1 bis zum Ende des Prüfungszeitraums des zweiten Fachsemesters abzulegen. Erfolgt die Orientierungsprüfung im zweiten Fach, besteht diese Frist für die Teilprüfungen in Analysis 1 und Lineare Algebra 1 nicht. Die Orientierungsprüfung muss bis zum Ende des Prüfungszeitraums des dritten Semesters bestanden sein. Es ist keine Zweitwiederholung möglich. Die Orientierungsprüfung dient als Indikator zur Eignung für das Fachstudium. Es ist ratsam, sich frühzeitig zu entscheiden, in welchem Fach die Orientierungsprüfung angestrebt wird und sich intensiver auf dieses Fach zu konzentrieren.

Im **2. und 3. Studienjahres** können die Stundenpläne freier gestaltet werden. Folgende Module sind zu absolvieren, wobei in Klammern die zugehörige Lehrveranstaltung angegeben ist:

- „Geometrie“ (Elementare Geometrie, jeweils im Wintersemester)
- „Numerik“ (Numerische Mathematik für das Lehramt, jeweils im Wintersemester)
- „Analysis“ (Analysis für das Lehramt, jeweils im Sommersemester)
- „Stochastik“ (Einführung in die Stochastik für das Lehramt, jeweils im Sommersemester)
- „Proseminar“ (im Winter- und Sommersemester)

Bis auf das Proseminar, das nach einem erfolgreichen Vortrag mit drei Leistungspunkten verbucht wird, besteht

jedes dieser Module aus einer Vorlesung mit Übung, wobei durch die zugehörige Modulprüfung in Geometrie, Numerik und Stochastik jeweils acht Leistungspunkte und in Analysis sieben Leistungspunkte erworben werden können.

Die Reihenfolge, in der diese Module belegt werden, ist weitgehend frei wählbar. Die Stundenpläne sind in der Regel individuell und hängen von der Fächerkombination und dem eigenen Lernfortschritt ab.

Die Auswahl eines geeigneten Proseminars kann nach individuellem Interesse aus dem reichhaltigen Angebot des jeweiligen Semesters erfolgen. Die Proseminarplätze werden bereits im Semester davor vergeben.

Neben dem oben beschriebenen Fachstudium sind zusätzlich acht Leistungspunkten in **Modul „Fachdidaktik“** zu erwerben. Es wird empfohlen, ab dem zweiten Studienjahr Fachdidaktik-Veranstaltungen zu belegen. Nähere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in diesem Modul liefert das **Modulhandbuch**.

### 3 Einordnung in das Gesamtstudium

Neben dem Fach Mathematik wird ein zweites wissenschaftliches Hauptfach oder Musik bzw. Kunst studiert. Dazu kommen das Orientierungspraktikum, das bildungswissenschaftliche Begleitstudium und die Bachelorarbeit. Das Studium ist so ausgelegt, dass man zusammen mit dem zweiten Hauptfach und dem bildungswissenschaftlichen Begleitstudium pro Semester etwa 30 Leistungspunkte erwerben muss, um das Studium in der vorgesehenen Zeit zu beenden.

Das **Orientierungspraktikum** besteht aus drei Wochen Unterricht an einem Gymnasium oder an einer beruflichen Schule. Zusätzlich sind vor- und nachbereitende Workshops am KIT und am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung zu besuchen. Eine rechtzeitige Online-Anmeldung ist erforderlich. Das **bildungswissenschaftliche Begleitstudium** besteht aus zwei Modulen im Umfang von je vier Leistungspunkten: „Pädagogische Grundlagen“ und „Ethisch Philosophische Grundlagen“ (EPG 1).

Insgesamt müssen im Bachelorstudium, das die beiden wissenschaftlichen Fächer und das pädagogische Begleitstudium umfasst, 180 Leistungspunkte erworben werden, etwa gleichmäßig verteilt auf sechs Semester. Die **Bachelorarbeit**, die in der Endphase des Studiums erstellt wird, besteht aus einem eigenen Modul mit 12 Leistungspunkten. Sie ist in einem der beiden wissenschaftlichen Hauptfächer anzufertigen und kann begonnen werden, wenn mindestens 45 LP im entsprechenden Hauptfach erbracht sind. Sie baut in Mathematik auf einen erfolgreichen Proseminarvortrag oder eine Vorlesung ab dem zweiten Studienjahr auf.

Somit ergibt sich in einer Kombination von **Mathematik mit einem zweiten wissenschaftlichen Fach** folgende Aufteilung der Leistungspunkte (LP):

Erstes Hauptfach (Mathematik) - Fachstudium	70 LP
Erstes Hauptfach (Mathematik) - Fachdidaktik	8 LP
Zweites Hauptfach - Fachstudium	70 LP
Zweites Hauptfach - Fachdidaktik	8 LP
Orientierungspraktikum	4 LP
Bildungswissenschaften	8 LP
Bachelorarbeit	12 LP

Wird **Mathematik in Kombination mit Kunst oder Musik** studiert, sind insgesamt 240 Leistungspunkte zu erbringen, so dass sich eine Regelstudienzeit von acht Semestern ergibt. Die Bachelorarbeit ist im künstlerischen Fach abzulegen. In Kombination mit Musik oder Kunst gilt folgende Aufteilung der Leistungspunkte:

Wissenschaftliches Hauptfach (Mathematik) - Fachstudium	70 LP
Wissenschaftliches Hauptfach (Mathematik) - Fachdidaktik	8 LP
Künstlerisches Hauptfach - Fachstudium	125 LP
Künstlerisches Hauptfach - Fachdidaktik	13 LP
Orientierungspraktikum	4 LP
Bildungswissenschaften	8 LP
Bachelorarbeit	12 LP

Bereits in der Endphase des Bachelorstudiums können Leistungspunkte aus dem Studiengang „Master of Education“ erworben werden. In diesem **Mastervorzug** können insgesamt bis zu 30 Leistungspunkte erworben werden. Weiterhin sind Zusatzleistungen im Umfang bis 30 Leistungspunkte möglich, die nicht in die Endnote eingehen, jedoch auf Wunsch in das Zeugnis aufgenommen werden können.

## 4 Studienberatung und weitere Informationen

Individuelle Fragen können im Rahmen einer Studienberatung behandelt werden.

### **Studienberatung:**

Dr. Ingrid Lenhardt, Kollegiengebäude Mathematik (20.30), Zi. 0.008 (EG), [ingrid.lenhardt@kit.edu](mailto:ingrid.lenhardt@kit.edu)

### **Fristverlängerungen und Zweitwiederholungsanträge:**

Prof. Dr. Sebastian Bauer, Kollegiengebäude Mathematik (20.30), Zi. 0.006 (EG), [sebastian.bauer2@kit.edu](mailto:sebastian.bauer2@kit.edu)

### **Fächerübergreifende Belange:**

Zentrum für Lehrerbildung (ZLB), Engesserstraße 6, Gebäude 20.52, [zlb@hoc.kit.edu](mailto:zlb@hoc.kit.edu)

Zentrum für Information und Beratung (zib), Engelbert-Arnold-Straße 2, Gebäude 11.30, [www.zib.kit.edu](http://www.zib.kit.edu)

## 5 Beispiel für einen Semesterplan

Während Analysis 1 und 2 sowie Lineare Algebra 1 und 2 als Grundlage für alle nachfolgenden Mathematik-Vorlesungen am Anfang des Mathematikstudiums stehen, kann die Reihenfolge von Numerik und Geometrie sowie Analysis für das Lehramt und Stochastik vertauscht werden. Proseminare werden jedes Semester angeboten, sodass man die Veranstaltungen ab dem zweiten Jahr je nach Zeitplan im zweiten Fach wählen kann. Ein möglicher Plan ist nachfolgend skizziert.

# Studienablaufplan Bachelor Lehramt an Gymnasien: Mathematik



1. Semester			2. Semester			3. Semester			4. Semester			5. Semester			6. Semester																																																																																
<b>Analysis 1 und 2 (18 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>V Analysis 1</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> <td>V Analysis 2</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> </tr> <tr> <td>Ü Analysis 1</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> <td>Ü Analysis 2</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> </tr> <tr> <td>T Analysis 1</td> <td></td> <td></td> <td>T Analysis 2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Analysis 1	PL	9 LP	V Analysis 2	PL	9 LP	Ü Analysis 1	SL	0 LP	Ü Analysis 2	SL	0 LP	T Analysis 1			T Analysis 2			<b>Geometrie (8 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>V Elementare Geometrie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Elementare Geometrie</td> <td>PL</td> <td>8 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T Elementare Geometrie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Elementare Geometrie						Ü Elementare Geometrie	PL	8 LP				T Elementare Geometrie						<b>Stochastik (8 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>V Einführung in die Stochastik für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td>PL</td> <td>8 LP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Einführung in die Stochastik für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Einführung in die Stochastik für das Lehramt			PL	8 LP		Ü Einführung in die Stochastik für das Lehramt						<b>Numerik (8 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>V Numerische Mathematik für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td>PL</td> <td>8 LP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Numerische Mathematik für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Numerische Mathematik für das Lehramt			PL	8 LP		Ü Numerische Mathematik für das Lehramt						<b>[Bachelorarbeit] (12 LP)</b> <i>in einem der beiden wiss. Hauptfächer</i> <table border="1"> <tr> <td>BA Bachelorarbeit</td> <td>PL</td> <td>12 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						BA Bachelorarbeit	PL	12 LP			
V Analysis 1	PL	9 LP	V Analysis 2	PL	9 LP																																																																																										
Ü Analysis 1	SL	0 LP	Ü Analysis 2	SL	0 LP																																																																																										
T Analysis 1			T Analysis 2																																																																																												
V Elementare Geometrie																																																																																															
Ü Elementare Geometrie	PL	8 LP																																																																																													
T Elementare Geometrie																																																																																															
V Einführung in die Stochastik für das Lehramt			PL	8 LP																																																																																											
Ü Einführung in die Stochastik für das Lehramt																																																																																															
V Numerische Mathematik für das Lehramt			PL	8 LP																																																																																											
Ü Numerische Mathematik für das Lehramt																																																																																															
BA Bachelorarbeit	PL	12 LP																																																																																													
<b>Lineare Algebra 1 und 2 (18 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>V Lineare Algebra 1</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> <td>V Lineare Algebra 2</td> <td>PL</td> <td>9 LP</td> </tr> <tr> <td>Ü Lineare Algebra 1</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> <td>Ü Lineare Algebra 2</td> <td>SL</td> <td>0 LP</td> </tr> <tr> <td>T Lineare Algebra 1</td> <td></td> <td></td> <td>T Lineare Algebra 2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Lineare Algebra 1	PL	9 LP	V Lineare Algebra 2	PL	9 LP	Ü Lineare Algebra 1	SL	0 LP	Ü Lineare Algebra 2	SL	0 LP	T Lineare Algebra 1			T Lineare Algebra 2			<b>Proseminar (3 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>Proseminar Mathematik</td> <td>SL</td> <td>3 LP</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Proseminar Mathematik	SL	3 LP				<b>Analysis (7 LP)</b> <table border="1"> <tr> <td>V Analysis für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td>PL</td> <td>7 LP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ü Analysis für das Lehramt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						V Analysis für das Lehramt			PL	7 LP		Ü Analysis für das Lehramt																																															
V Lineare Algebra 1	PL	9 LP	V Lineare Algebra 2	PL	9 LP																																																																																										
Ü Lineare Algebra 1	SL	0 LP	Ü Lineare Algebra 2	SL	0 LP																																																																																										
T Lineare Algebra 1			T Lineare Algebra 2																																																																																												
Proseminar Mathematik	SL	3 LP																																																																																													
V Analysis für das Lehramt			PL	7 LP																																																																																											
Ü Analysis für das Lehramt																																																																																															
						<b>Fachdidaktik Mathematik (8 LP)</b> Wahl von zwei aus vier Teilleistungen mit jeweils 4 LP <table border="1"> <tr> <td>Wahlleistung Fachdidaktik 1</td> <td>PL</td> <td>4 LP</td> <td>Wahlleistung Fachdidaktik 2</td> <td>PL</td> <td>4 LP</td> </tr> </table>						Wahlleistung Fachdidaktik 1	PL	4 LP	Wahlleistung Fachdidaktik 2	PL	4 LP																																																																														
Wahlleistung Fachdidaktik 1	PL	4 LP	Wahlleistung Fachdidaktik 2	PL	4 LP																																																																																										
2 PL   2 SL			18 LP			2 PL   2 SL			18 LP			2 PL   0 SL			12 LP			2 PL   0 SL			12 LP			1 PL   1 SL			11 LP			1 PL *   0 SL			7 LP *																																																														
Bildungswissenschaften und Orientierungspraktikum (12 LP)																																																																																															
2. Wissenschaftliches Hauptfach (78 LP)																																																																																															
<b>Legende:</b> Rot markiert/umrandet – Orientierungsprüfung; LP – Leistungspunkt; PL – Prüfungsleistung; SL – Studienleistung; V – Vorlesung; Ü – Übung; T – Tutorium; PS – Proseminar; * Angabe ohne Bachelorarbeit																																																																																															